

# التربية الدينية الإسلامية

## الصف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

٢٠٢١/ ٢٠٢٢م - ١٤٤٣هـ

الاسم: ..........................................................

الفصل: ..........................................................

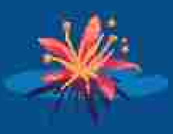
المدرسة: ..........................................................


نهضة مصر للنشر

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي

دار نهضة مصر للنشر

# المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت العام الماضي إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، وتغيير مناهج الصف الثاني الابتدائي لعام ٢٠١٩ وسيستمر هذا التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

# كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسـعدني أن أشـاركـكم هـذه اللحظـة التاريخيـة في عمـر مصرنـا الحبيبـة؛ بإطـلاق نظـام التعليـم والتعلـم المـصري الجديـد، والـذي تـم تصميمـه لبنـاء إنسـان مـصري مُنتـمٍ لوطنـه ولأمتـه العربيـة وقارتـه الإفريقيـة، مبتكـر، مبـدع، يفهـم ويتقبـل الاختـلاف، مُتمكّـن مـن المعرفـة والمهـارات الحياتيـة، قـادر عـلى التعلـم مـدى الحيـاة، وقـادر عـلى المنافسـة العالميـة.

لقـد آثـرت الدولـة المصريـة أن تسـتثمر في أبنائهـا عـن طريـق بنـاء نظـام تعليـم عـصري بمقاييـس جـودة عالميـة؛ كي ينعـم أبناؤنـا وأحفادنـا بمسـتقبلٍ أفضـل، وكي ينقلـوا وطنهـم "مـصر" إلى مصـاف الـدول الكـبرى في المسـتقبل القريـب.

إن تحقيـق الحلـم المـصري ببنـاء الإنسـان وصياغـة الشـخصية المصريـة هـو مسـئولية مشـتركة بيننـا جميعًـا مـن مؤسسـات الدولـة أجمعهـا، وأوليـاء الأمـور، وأسرة التربيـة والتعليـم، وأسـاتذة الجامعـات، ومنظومـة الإعـلام المـصري. وهنـا أود أن أخـص بالذكـر السـادة المعلمـين الأجـلاء الذيـن يمثلـون القـدوة والمثـل لأبنائنـا، ويعملـون بـدأبٍ لإنجـاح هـذا المـشروع القومـي.

إننـي أناشـدكم جميعًـا أن يعمـل كلٌّ منـا عـلى أن يكـون قـدوةً صالحـةً لأبنائنـا، وأن نتعـاون جميعًـا لبنـاء إنسـان مـصري قـادر عـلى اسـتعادة الأمجـاد المصريـة، وبنـاء الحضـارة المصريـة الجديـدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

**د. طارق جلال شوقي**

**وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**

المِحْوَرُ الأَوَّلُ

# مَنْ أَكُونُ؟



## عَقِيدَة



## سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ



## عِبَادَات





المِحْوَرُ الثَّانِي

# العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



## عَقِيدَة



## سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ



## عِبَادَات





# شَرْحُ الرُّمُوزِ



عَصْفٌ ذِهْنِيٌّ
اسْتِمَاعٌ
إِنْشَادٌ
نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ
نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ
تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ
أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ
تَرْدِيدٌ
تِلَاوَةٌ
مُحَاكَاةٌ
حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ
تَقْيِيمٌ



المِحْوَرُ الأوَّلُ
مَنْ أَكُونُ؟




الدَّرْسُ الأَوَّلُ



# وَحْدَانِيَّةُ اللهِ











بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ۖ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾ (سُورَةُ البَقَرَة ٢٥٥)



أَتَعْلَمُونَ يَا أَوْلَادِي أَنَّ دَرْسَنَا اليَوْمَ عَنْ أَعْظَمِ آيَةٍ فِي القُرْآنِ؟ فَلَقَدْ أَخْبَرَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِأَنَّ مَنْ وَاظَبَ عَلَى قِرَاءَتِهَا بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ اسْتَحَقَّ أَنْ يَدْخُلَ الجَنَّةَ، وَأَنَّ مَنْ يَقْرَؤُهَا قَبْلَ نَوْمِهِ فَهُوَ فِي حِفْظِ اللَّهِ.




- يعدِّد بعض صفات الله (تعالى) من خلال دراسة وفهم آية الكرسي.
- يحفظ من الآيات القرآنية ما يدل على وحدانية الله (تعالى).
- يوضح أن آية الكرسي هي أعظم آية في القرآن الكريم.
- يحفظ آيه الكرسي ويرددها.






## التَّفْسِيرُ

آيَةُ الكُرْسِي أَعْظَمُ آيَةٍ فِي كِتَابِ اللَّـهِ (تَعَالَى)؛
لأَنَّهَا تَشْتَمِلُ عَلَى مَعَانٍ وَأَوْصَافٍ عَظِيمَةٍ لِرَبِّ العَالَمِينَ.
ذَكَرَتِ الآيَةُ أَنَّ اللَّـهَ هُوَ الحَيُّ؛ أَي البَاقِي الَّذِي لَا يَمُوتُ،
وَالقَيُّومُ الَّذِي لَا يَزُولُ، فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) القَائِمُ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ،
وَلِذَلِكَ فَلَا مَعْبُودَ بِحَقٍّ سِوَاهُ،
وَاللَّـهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) لَا يَعْتَرِيه نَوْمٌ أَوْ نُعَاسٌ..
وَاللَّـهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الْمَالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ؛ فَهُوَ مَالِكُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَالعَالِمُ بِمَا فِيهِما، فَهُوَ يَعْلَمُ الْمَاضِي وَالحَاضِرَ وَالْمستَقْبَلَ، وَالعَالِمُ بِأُمُورِ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.. وَهَذَا يَتَطَلَّبُ مِنْكَ أَنْ تَكُونَ صَادِقًا فِي أَقْوَالِكَ وَأَفْعَالِكَ.
وَاللهُ لَا يشقُّ عَلَيْهِ حِفْظُ جَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ؛ فَهُوَ القَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

### مَعَانِي الكَلِمَاتِ

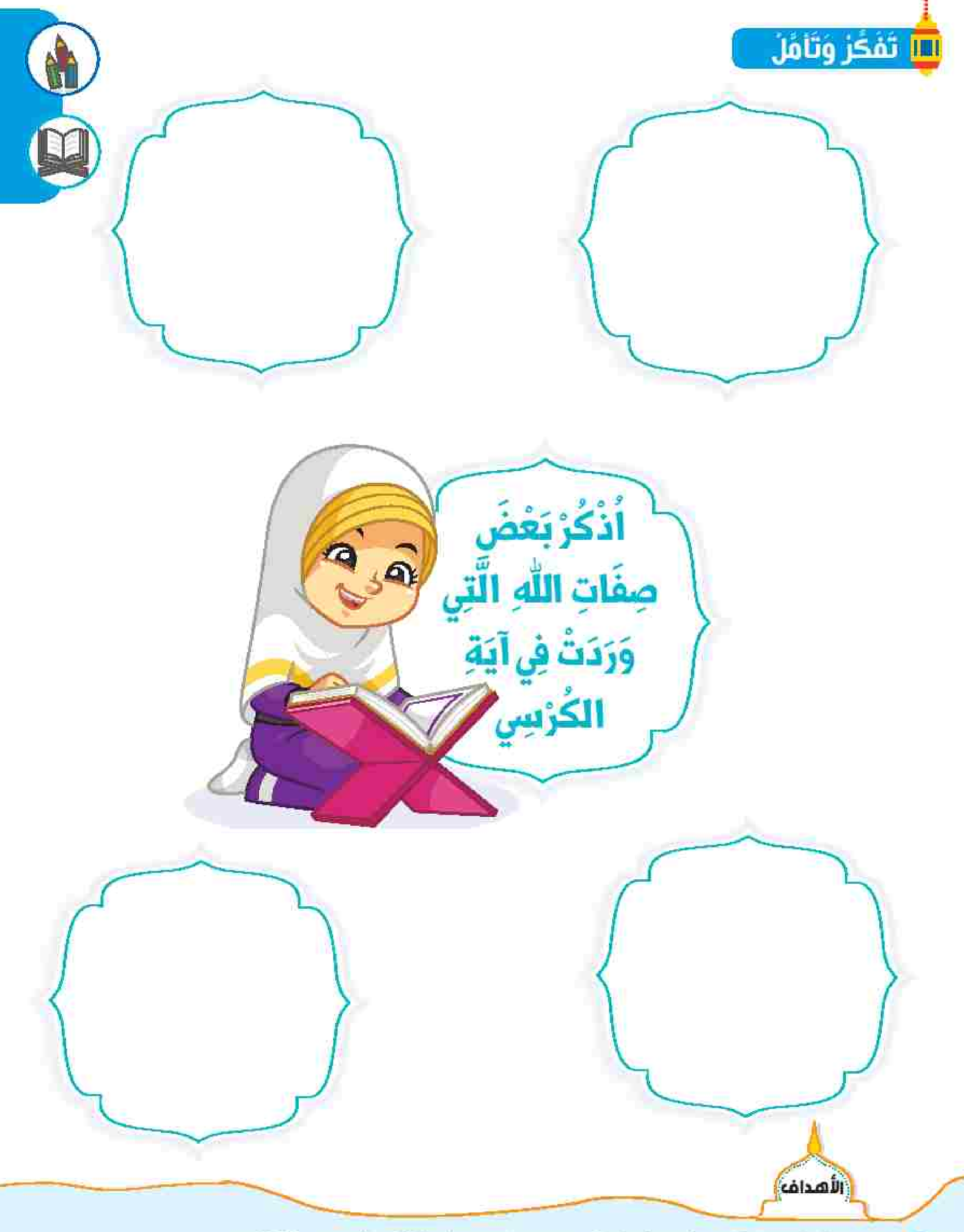
**اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ:** أَيْ لَا مَعْبُودَ بِحَقٍّ إِلَّا اللَّهُ؛ فَهُوَ الوَاحِدُ الأَحَدُ
**الحَيُّ:** الدَّائِمُ البَاقِي حَيًّا بِذَاتِهِ أَزَلًا وَأَبَدًا
**القَيُّومُ:** القَائِمُ بِتَدْبِيرِ الخَلْقِ وَحِفْظِهِ
**سِنَةٌ:** غَفْوَةٌ
**لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ:** مُحِيطٌ عِلْمِهِ بِجَمِيعِ الكَائِنَاتِ؛ مَاضِيهَا وَحَاضِرِهَا وَمُسْتَقْبَلِهَا
**لَا يَئُودُهُ:** لَا يُثْقِلُهُ حِفْظُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ
**يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِم وَمَا خَلْفَهُم:** يَعْلَمُ كُلَّ الأُمُورِ المَاضِيَةِ وَالْمُسْتَقْبلِيَّةِ؛ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا خَفِيَ



**الأهداف**

- يستشعر عظمة الله (تعالى) من خلال فهمه آية الكرسي.

## تَفَكَّرْ وَتَأَمَّلْ




الأهداف

- نشاط وحدانية الله : يكتب في الدوائر بعض صفات الله (تعالى) كما فهمها من آية الكرسي.

الدَّرْسُ الثَّانِي

# اللَّـهُ القَادِرُ



قَالَ (تَعَالَى):

"إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الأَلْبَابِ" (آل عمران: ١٩٠)

## الأهداف

- يستنتج أن القادر صفة من صفات الله (تعالى).
- يفهم معنى اسم الله (تعالى) القادر.
- يعبرعن عظمة الله (تعالى) من خلال مشاهداته لما حوله.



«اللَّـهُ القَادِرُ»

الأهداف

- نشاط الله القادر: يعطي أمثلة من الواقع على أن الله (تعالى) هو القادر.

# نَشِيد: اللَّـهُ رَبِّي

| | |
|---|---|
| اللَّهُ رَبِّـي فِي عُـلَاه | خَلَقَ الإِنْسَـانَ وَسَـوَّاه |
| خَلَقَ سَماءً ذاتَ نُجُـوم | خَلَقَ رِيَاحًـا خَلَـقَ غُيُـوم |
| رَبِّي خَالِقُ هَذَا الكَـوْن | خَلَقَ البَحْرَ جَمِيلَ اللَّـوْن |
| خَلَقَ الشَّجَر خَلَقَ البَشَر | خَلَقَ الزَّهْـر خَلَـقَ الثَّمَـر |
| رَبِّي الخَالِقُ رَبِّي القَـادِر | خَلَقَ الشَّمْسَ وَخَلَقَ القَمَر |



**الأهداف**

- يردد النشيد.
- يستشعر عظمة الله (تعالى) من خلال مشاهدته ما حوله من نِعَم.
- يتعرَّف بعض صفات الله (تعالى).



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# قِصَّةُ الخَلْقِ

## هَلْ تَعْلَمُونَ أوَّلَ مَنْ سَكَنَ الأرْضَ؟

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَـٰٓئِكَةِ إِنِّي خَـٰلِقٌۢ بَشَرًا مِّن طِينٍ﴾ (سُورَةُ صٓ ٧١)

كَمَا قَالَ تَعَالَى:

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَـٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ (سُورَةُ البَقَرَةِ ٣٠)

الأهداف

- يستنتج أن الله (تعالى) خالق الكون وخالقنا، وأنه (سبحانه وتعالى) خلقنا مختلفين.
- يسرد قصة آدم (عليه السلام).





آدَمُ (عَلَيْـهِ السَّـلَامُ) هُـوَ أَوَّلُ الخَلْقِ، وَأَوَّلُ مَـنْ سَـكَنَ الأَرْضَ.. شَـكَّلَهُ اللَّـهُ (تَعَـالَى) مِـنْ تُـرَابٍ وَمَـاءٍ عَلَـى صُـورَةِ إِنْسَـانٍ، ثُـمَّ نَفَـخَ فِيـهِ مِـنْ رُوحِـهِ، وَعَلَّمَـهُ الأَسْـمَاءَ كُلَّهَـا، وَخُلِقَ (عَلَيْهِ السَّـلَامُ) فِي يَـوْمِ الجُمُعَـةِ.. وَلَقَـدِ اسْـتَخْلَفَهُ اللَّـهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الأَرْضِ لِيَعْمُرَهَا وَيَنْشُـرَ الخَـيْرَ، وَلَا يُفْسِـدَ فِيهَـا، وَمِـنْ بَعْـدِهِ ذُرِّيَّتُـهُ عَلَـى اخْتِـلَافِ أَشْـكَالِهِمْ وَأَلْوَانِهِـمْ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

# الإيمَانُ بِاللهِ



الإيمَانُ بِاللَّـهِ هُـوَ أَنْ نُؤْمِـنَ بِأَنَّ اللَّـهَ رَبَّنَـا وَاحِـدٌ أَحَـدٌ، وَلَيْـسَ كَمِثْلِـهِ شَيْءٌ، وَلَقَـدْ خَلَـقَ الكَـوْنَ كُلَّـهُ، وَسَـخَّرَهُ مِـنْ أَجْلِنَـا؛ لِنَعْمُـرَ الأَرْضَ وَلِنَعْبُـدَهُ.

وَهُنَـاكَ أَرْكَانٌ سِـتَّةٌ لِلإِيمَـانِ وَرَدَتْ فِي الحَدِيـثِ الشَّـرِيفِ عِنْدَمَا جَاءَ سَـيِّدُنَا جِبْرِيـلُ (عَلَيْـهِ السَّـلَامُ) وَسَـأَلَ النَّبِيَّ (صَلَّـى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَـلَّمَ) عَنْهَـا قَائِلًا: أَخْـبِرْنِي عَـنِ الإِيمَـانِ؟ قَـالَ: «أَنْ تُؤْمِـنَ بِـاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِـهِ، وَكُتُبِـهِ، وَرُسُـلِهِ، وَاليَـوْمِ الآخِـرِ، وَتُؤْمِـنَ بِالقَـدَرِ خَيْرِهِ وَشَـرِّهِ». قَـالَ: صَدَقْـتَ.

(رَوَاهُ مُسْلِم)

أَرْكَانُ الإِيمَانِ

- الإيمَانُ بِاللهِ
- الإيمَانُ بِالمَلَائِكَةِ
- الإيمَانُ بِالكُتُبِ
- الإيمَانُ بِالرُّسُلِ
- الإيمَانُ بِاليَوْمِ الآخِرِ
- الإيمَانُ بِالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ

الأهداف

- يوضح معنى الإيمان بالله (تعالى).
- يستنتج أن للإيمان أركانًا ستة.






الأهداف

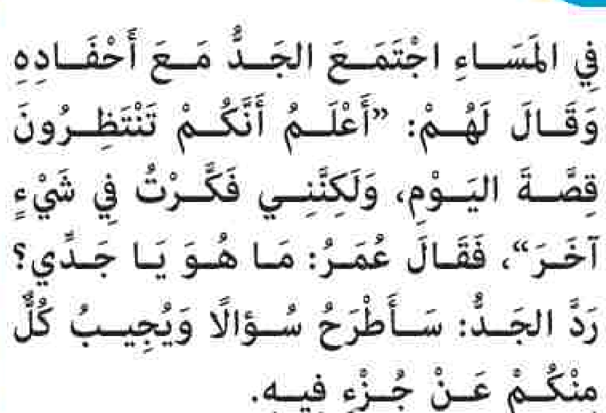
- نشاط لماذا خلقني الله: يرسم ويكتب بعض الأشياء التي يستطيع أن يفعلها لعبادة الله (تعالى)، وإعمار الأرض.




قِصَّـــة:

# الأَمَانَةُ فِي الحِفَاظِ عَلَى الجِسْمِ وَالعَقْلِ





١

فِي المَسَـاءِ اجْتَمَـعَ الجَـدُّ مَـعَ أَحْفَـادِهِ وَقَـالَ لَهُـمْ: "أَعْلَـمُ أَنَّكُـمْ تَنْتَظِـرُونَ قِصَّـةَ اليَـوْمِ، وَلَكِنَّنِـي فَكَّـرْتُ فِي شَيْءٍ آخَـرَ"، فَقَـالَ عُمَـرُ: مَـا هُـوَ يَـا جَـدِّي؟ رَدَّ الجَـدُّ: سَـأَطْرَحُ سُـؤَالًا وَيُجِيـبُ كُلٌّ مِنْكُـمْ عَـنْ جُـزْءٍ فِيـهِ.



٢

قَالَـتْ مَرْيَـمُ: وَمَـا السُّـؤَالُ؟ ضَحِـكَ الجَـدُّ وَقَـالَ: دَائِمًـا مَـا تَتَعَجَّلِـينَ يَـا مَرْيَـمُ. السُّـؤَالُ عَـنِ الأَمَانَـةِ فِي الحِفَـاظِ عَـلَى نِعْمَتَـي الجِسْـمِ وَالعَقْـلِ، رَدَّتْ فَرِيـدَةُ: لَا يَـا جَـدِّي، هَـذَا سُـؤَالٌ صَعْـبٌ. قَـالَ لَهَـا الجَـدُّ: اسْـتَخْدِمِي عَقْلَـكِ، وَفَكِّـرِي جَيِّـدًا.



٣

قَـالَ عُمَـرُ: الجِسْـمُ وَالعَقْـلُ يَـا فَرِيـدَةُ مِـنْ نِعَـمِ اللَّـهِ عَلَيْنَـا، وَمَسْـئُولِيَّتُنَا هِـيَ الحِفَـاظُ عَـلَى هَـذِهِ النِّعَـمِ. قَالَـتْ فَرِيـدَةُ: كَيْـفَ ذَلِـكَ؟




- يوضح معنى الأمانة وأهميتها في الحفاظ على الجسم والعقل.
- يعدد الصور المختلفة للحفاظ على الجسم والعقل.
- يفسر الأثر الطيب للحفاظ على الجسم والعقل.



٤

رَدَّ زِيَادٌ: لَا بُدَّ أَنْ نَأْكُلَ كُلَّ مَا هُوَ نَافِعٌ، وَأَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الطَّعَامِ غَيْرِ الصِّحِّيِّ، كَمَا أَنَّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ تُقَوِّي أَجْسَامَنَا وَتُنَشِّطُ عُقُولَنَا.

٥

قَالَ الجَدُّ: العَقْلُ يَا أَحْفَادِي مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا، وَالَّذِي فَضَّلَنَا بِهِ عَلَى سَائِرِ المَخْلُوقَاتِ؛ لِنُفَرِّقَ بَيْنَ الخَيْرِ وَالشَّرِّ.. وَمِنَ الأَمَانَةِ الحِفَاظُ عَلَيْهِ بِطَلَبِ العِلْمِ النَّافِعِ الَّذِي يُفِيدُنَا فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.



٦

قَالَ الجَدُّ: هَلْ فَهِمْتِ الآنَ يَا فَرِيدَةُ؟ رَدَّتْ فَرِيدَةُ: نَعَمْ يَا جَدِّي.. وَالآنَ حَانَ دَوْرِي لِأَسْأَلَ: مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقْتَرِحَ مَا يُمْكِنُ أَنْ نَقُومَ بِهِ لِنُحَافِظَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَعُقُولِنَا؟




- نشاط الحفاظ على الجسم والعقل: يحدد الأشياء التي تفيد العقل والجسم.

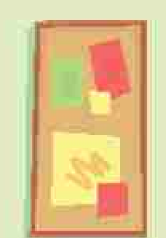

الحِفَاظُ عَلَى الجِسْمِ
الجِسْمُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

# مُعْجِزَاتٌ صَاحَبَتْ مَوْلِدَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)



مُعْجِزَاتٌ صَاحَبَتْ مَوْلِدَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)



دَخَلَ التَّلَامِيذُ الفَصْلَ فَوَجَدُوا المُعَلِّمَ وَقَدْ كَتَبَ عَلَى السَّبُّورَةِ (مُعْجِزَاتٌ صَاحَبَتْ مَوْلِدَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ))، تَهَامَسَ الأَوْلَادُ وَقَالُوا: يَبْدُو أَنَّ دَرْسَ اليَوْمِ سَيَكُونُ شَائِقًا. دَخَلَ المُعَلِّمُ وَبَدَأَ حَدِيثَهُ قَائِلًا: صَاحَبَتْ مَوْلِدَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَعْضُ الأَحْدَاثِ الغَرِيبَةِ الَّتِي هِيَ بِمَثَابَةِ المُعْجِزَاتِ، سَأُحَدِّثُكُمُ اليَوْمَ عَنْ بَعْضِهَا.

1. لَحْظَةَ مَوْلِدِهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) رَأَتْ أُمُّهُ نُورًا مَلَأَ حُجْرَتَهَا، وَامْتَدَّ فَأُضِيئَتْ مِنْهُ قُصُورُ الشَّامِ.
2. انْهَارَتِ الأَصْنَامُ الَّتِي نَصَبَهَا المُشْرِكُونَ بِالكَعْبَةِ وَحَوْلَهَا، وَسَقَطَتْ مُنْكَبَّةً عَلَى وُجُوهِهَا.
3. انْطَفَأَتِ النَّارُ الَّتِي كَانَ المَجُوسُ يَعْبُدُونَهَا فِي بِلَادِ فَارِسَ.




• يوضح معنى المعجزة.

## فَكِّرْ وَاكْتُبْ




الأهداف

- نشاط معجزات صاحبت مولد الرسول: يختار المعجزات التي صاحبت مولد النبي (صلى الله عليه وسلم)، ويكتب تحتها اسم المعجزة، ثم يضع علامة ( X ) تحت الصور غير المتضمنة في المعجزات.

الدَّرْسُ الثَّانِي

# بِدَايَةُ دَعْوَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي مَكَّةَ (الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ)





بَدَأَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِدَعْوَةِ الأَقْرَبِينَ لَهُ لِلدُّخُولِ فِي الإِسْلَامِ وَلَكِنْ سِرًّا وَدُونَ عِلْمِ قُرَيْشٍ، وَذَلِكَ قَبْلَ أَنْ يَأْمُرَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِالجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ؛ فَكَانَ يَجْتَمِعُ سِرًّا بِصَحَابَتِهِ فِي **دَارِ ابْنِ أَبِي الأَرْقَمِ** يُعَلِّمُهُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِ مِنَ القُرْآنِ الكريمِ.. وَمِنْ أَوَائِلِ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَكَانَ مِمَّنْ يَجْتَمِعُونَ بِهِ سِرًّا فِي دَارِ الأَرْقَمِ سَيِّدُنا أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَعَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، وَعُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، وَالزُّبَيْرُ بْنُ العَوَّامِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ)، وَغَيْرُهُمْ مِمَّنْ شَرَحَ اللَّهُ صُدُورَهُمْ لِلإِسْلَامِ.

**الأهداف**

- يحدد أحداث بداية دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) سرًّا في مكة.
- يذكر بعض أسماء المسلمين الأوائل.

## اخْتَرِ الْمَكَانَ الَّذِي كَانَ يَجْتَمِعُ فِيهِ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مَعَ أَوَائِلِ الْمُسْلِمِينَ




## اكْتُبْ ثَلَاثَةً مِنْ أَسْمَاءِ أَوَائِلِ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)



.................................

.................................

.................................

**الأهداف**

- نشاط الدعوة السرية: يحدد المكان الذي كان يجتمع فيه الرسول (صلى الله عليه وسلم) مع أوائل المسلمين سرًا.
- يكتب أسماء أوائل من آمن بالرسول (صلى الله عليه وسلم) في بداية دعوته.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

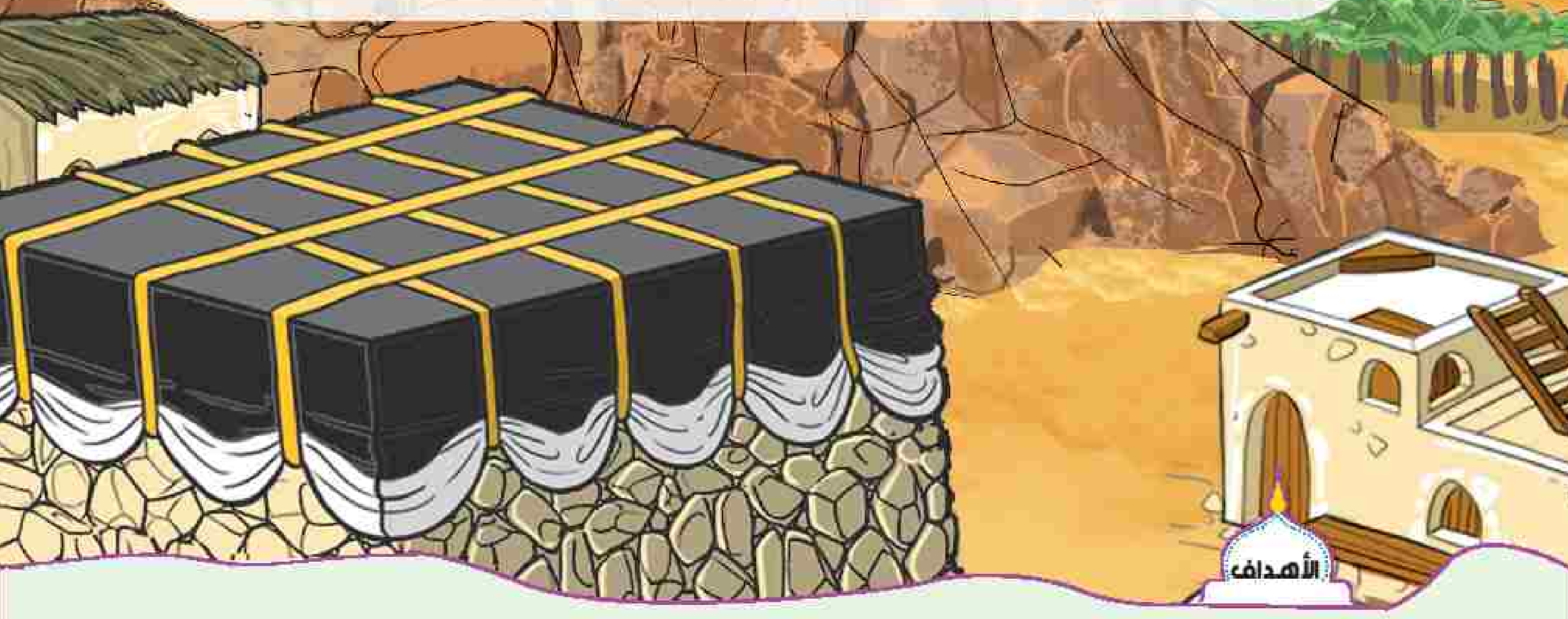
# انْتِشَارُ دَعْوَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي مَكَّةَ (الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ)





اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ فِي مَكَّةَ لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، إِلَى أَنْ أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولَهُ الْكَرِيمَ فِي سُورَةِ الْحِجْرِ بِأَنْ يُعْلِنَ دَعْوَتَهُ وَيَجْهَرَ بِهَا، وَيُبْلِغَ بِهَا جَمِيعَ الْخَلْقِ؛ فَقَالَ (تَعَالَى): ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ (سُورَةُ الْحِجْرِ ٩٤) وَأَمَرَهُ فِي سُورَةِ الشُّعَرَاءِ بِأَنْ يُبْلِغَ قَوْمَهُ الْأَقْرَبِينَ بِأَمْرِ الرِّسَالَةِ؛ فَقَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ (سُورَةُ الشُّعَرَاءِ ٢١٤)؛ فَصَعِدَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى جَبَلِ الصَّفَا، وَأَخَذَ يُنَادِي فِي النَّاسِ بِأَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ الْوَاحِدَ الْأَحَدَ، وَأَنْ يَتْرُكُوا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ.

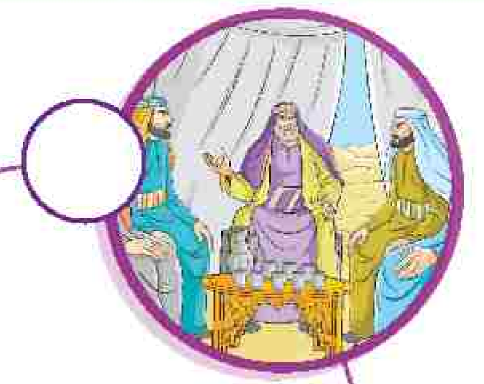
بَعْدَمَا جَهَرَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالدَّعْوَةِ، اشْتَدَّ إِيذَاءُ الْكُفَّارِ لَهُ وَلِلْمُسْلِمِينَ؛ فَاتَّهَمُوهُ بِالسِّحْرِ وَالشِّعْرِ وَالْكَذِبِ وَالْجُنُونِ، وَأَخَذُوا يَسْتَهْزِئُونَ بِهِ وَيَسْخَرُونَ مِنْهُ، وَلَكِنَّ ذَلِكَ لَمْ يُثْنِ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنِ الْمُضِيِّ فِيمَا أَمَرَهُ اللَّهُ مِنْ دَعْوَةِ النَّاسِ، إِلَى أَنْ جَاءَ أَمْرُهُ (تَعَالَى) بِالْهِجْرَةِ وَتَرْكِ مَكَّةَ بَعْدَ اشْتِدَادِ إِيذَاءِ قُرَيْشٍ لِلْمُسْلِمِينَ.



**الأهداف**

- يحدد أحداث بداية دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) جهرًا في مكة.
- يوضح معاناة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وصحابته في سبيل الدعوة إلى الله (تعالى).

## رَتِّبْ أَحْدَاثَ نُزُولِ الوَحْيِ وَالدَّعْوَةِ إلَى اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)



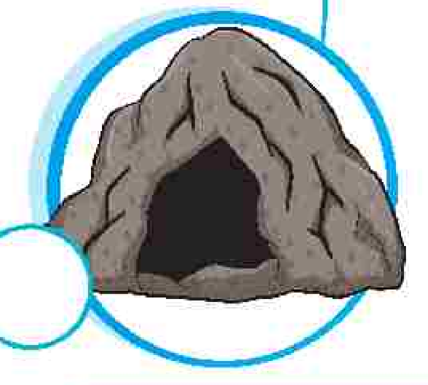
بَدَأَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَسْخَرُونَ وَيَسْتَهْزِئُونَ بِالْمُسْلِمِينَ.




كَانَ الرَّسُولُ يَجْتَمِعُ بِصَحَابَتِهِ سِرًّا فِي دَارِ الأَرْقَمِ.



نَزَلَ الوَحْيُ عَلَى الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي غَارِ حِرَاءَ.





وَقَفَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى جَبَلِ الصَّفَا، وَدَعَا أَهْلَ قُرَيْشٍ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ.



## اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

كَمِ اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)؟




٣ سَنَوَاتٍ



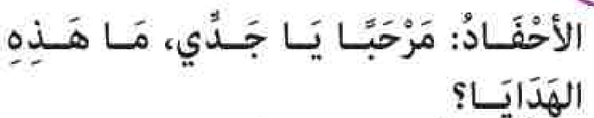




- نشاط الدعوة الجهرية: يقوم بترتيب أحداث نزول الوحي ودعوة الرسول إلى الله (سبحانه وتعالى).



## قِصَّـــةٌ:






١

الأَحْفَـادُ: مَرْحَبًـا يَـا جَـدِّي، مَـا هَـذِهِ الهَدَايَـا؟
الجَدُّ: لِـكُلٍّ مِنْكُمْ هَدِيَّةٌ.
إنَّ فِيهَـا مَـا يُرِيـحُ القَلْـبَ، وَيَقُـودُ العَقْـلَ إلَى خَـيْرَيِ الدُّنْيَـا وَالآخِـرَةِ؛ حَـزِّرُوا؟ مَـدَّتْ مَرْيَـمُ يَدَهَـا لإحْـدَى اللفَائِـفِ، وَقَالَـتْ: القُـرْآنُ الكَرِيـمُ.



٢

جَلَسُـوا جَمِيعًـا، ثُـمَّ قَـالَ الجَـدُّ: تَعْلَمُـونَ أَنَّ الرَّسُـولَ (صَـلَّى اللَّـهُ عَلَيْـهِ وَسَـلَّمَ) كَانَ يَجْتَمِـعُ مَـعَ أَصْحَابِـهِ بِـدَارِ الأَرْقَـمِ؛ لِيُعَلِّمَهُـمْ شُـئونَ دِينِهِـمْ، وَيَحْفَظُـوا آيَـاتِ القُـرْآنِ الكَرِيـمِ، وَكَانُـوا يَتَدَبَّـرُونَ آيَاتِـهِ وَيَفْهَمُـونَ مَعَانِيهـا أَيْضًـا؛ فَجَـمَالُ وَعَظَمَـةُ كَلَامِ اللَّـهِ أَنَّـهُ يَحْـوِي كُلَّ مَـا يَخُـصُّ دِينَنَـا وَدُنْيَانَـا.



٣

قَـالَ الجَـدُّ: مَـنْ مِنْكُـمْ يَسْـتَطِيعُ أَنْ يُخْـبِرَنِي بِآيَـةٍ تُعَلِّمُنَـا شَـيْئًا مِـنْ أُمُـورِ دِينِنَـا؟
رَدَّتْ مَرْيَـمُ: قَالَ (تَعَالَى):
﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا الزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (سُورَةُ النُّورِ ٥٦)
رَدَّ الجَـدُّ: أَحْسَـنْتِ يَـا مَرْيَـمُ؛ فَالآيَـةُ هُنَـا تَأْمُرُنَـا بِالصَّـلَاةِ وَالـزَّكَاةِ.

### الأهداف

- يوضح فضل قراءة القرآن الكريم.
- يستنتج أن القرآن الكريم يحوي كل ما يخص ديننا ودنيانا.
- يحفظ حديثًا عن ثواب قراءة القرآن الكريم.




ثُمَّ سَأَلَ الجَدُّ: وَمَاذَا عَنْ أُمُورِ دُنْيَانَا؟ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُخْبِرَنِي بِآيَةٍ تَحُثُّنَا عَلَى حُسْنِ الخُلُقِ؟

فَأَسْرَعَ زِيَادٌ قَائِلًا: قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾ (سُورَةُ الحُجُرَاتِ ١١)

رَدَّ الجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا زِيَادُ.




الجَدُّ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ.. الآنَ، هَيَّا نَقْرَأْ بَعْضَ آيَاتِ القُرْآنِ،

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

« مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (الم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَامٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ ». (رَوَاهُ التِرمِذيُّ)

وَلَكِنْ لَا تَنْسَوا تَدَبُّرَ آيَاتِ القُرْآنِ؛ حَتَّى نَتَعَلَّمَ مِنْهُ مَا يَخُصُّ دِينَنَا وَدُنْيَانَا.



## اكْتُبْ مَا تَدْعُو إِلَيْهِ الآيَاتُ مِنْ أُمُورِ الدِّينِ وَالدُّنْيَا

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ﴾ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ ١٨٣)

..............................................................

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ ١٧٢)

..............................................................

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ ٨٣)

..............................................................

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ (سُورَةُ الإِسْرَاءِ ٢٣)

..............................................................

**الأهداف**

- نشاط فضل القرآن الكريم: يستخرج بعض التعاليم التي تخص ديننا ودنيانا من بعض الآيات.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

# الطَّهَارَةُ



حَثَّنَا رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى الطَّهَارَةِ فَقَالَ:

«الطَّهُورُ شَطْرُ الإِيمَانِ». (رَوَاهُ مُسْلِم)

وَالصَّلَاةُ الَّتِي هِيَ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ الخَمْسَةِ لَا تَصِحُّ إِلَّا بِالوضُوءِ وَالطَّهَارَةِ؛ فَالطَّهَارَةُ هِيَ النَّظَافَةُ، وَمَعْنَاهَا: تَنْظِيفُ الجِسْمِ بِالمَاءِ الطَّهُورِ؛ بِحَيْثُ يُصْبِحُ الجِسْمُ خَالِيًا مِنْ كُلِّ مَا يَمْنَعُ الصَّلَاةَ.

## بَعْضُ نَوَاقِضِ الوضُوءِ

البَوْلُ وَالبُرَازُ وَخُرُوجُ الرِّيحِ

النَّوْمُ العَمِيقُ

فَإِذَا حَدَثَ مِنْهُ مَا يَنْقُضُ الوضُوءَ فَعَلَيْهِ تَنْظِيفُ نَفْسِهِ جَيِّدًا، وَكَذَلِكَ عَلَيْهِ تَنْظِيفُ مَلْبَسِهِ، ثُمَّ الوضُوءُ بِمَاءٍ طَهُورٍ.

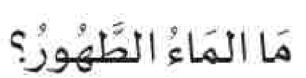
**الأهداف**

- يشرح معنى الطهارة وأهميتها.
- يعدِّد بعض نواقض الوضوء.
- يحفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة التي تحث على الطهارة.



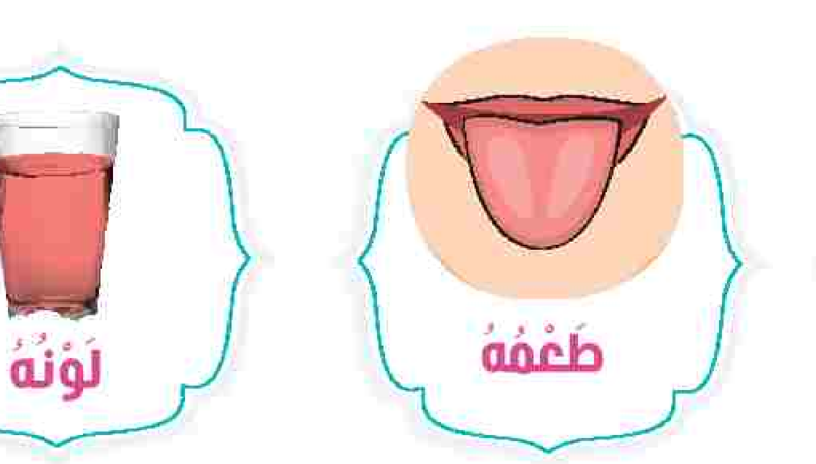



# المَاءُ الطَّهُورُ




هُوَ المَاءُ الَّذِي لَمْ يَسْبِقِ اسْتِعْمَالُهُ مِنْ قَبْلُ، وَلَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَلا لَوْنُهُ وَلَا رَائِحَتُهُ.



















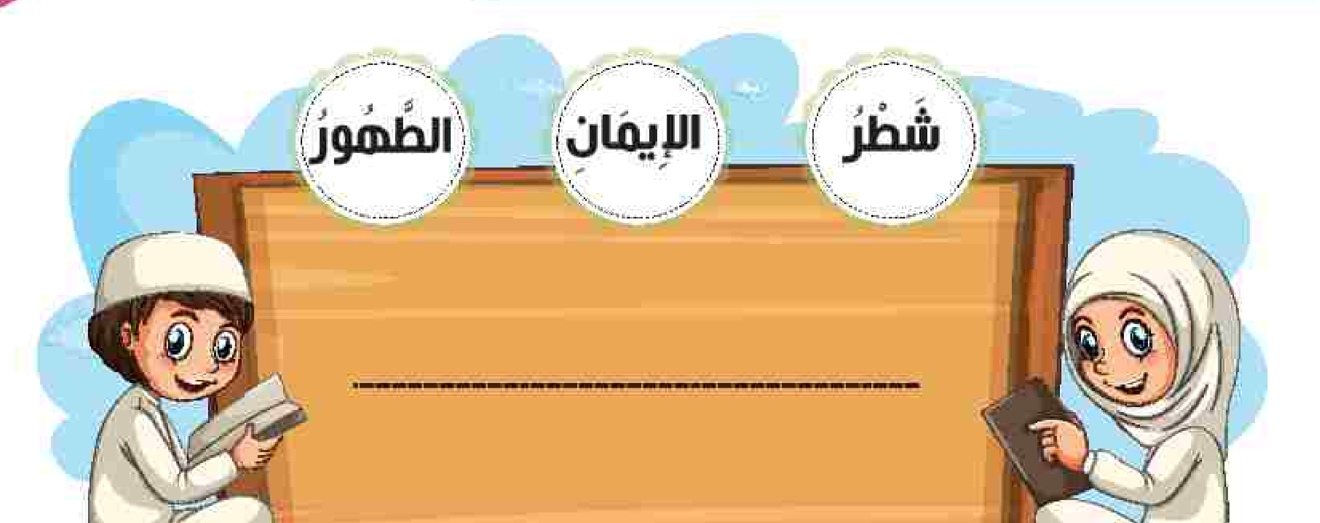
**الأهداف**

- يحدد مواصفات الماء الطَّهور.
- يحدد مصادر الماء الطَّهور.



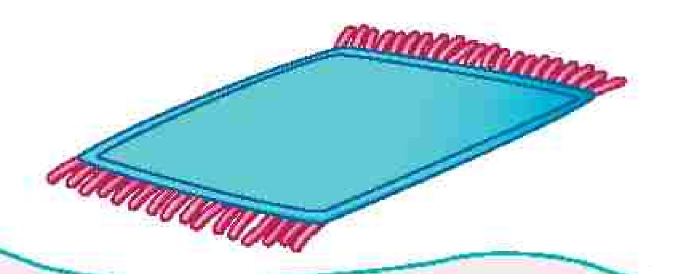


## اكْتُبْ كَلِمَاتِ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ فِي تَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ




## مَنْ مِنْ هَؤُلاءِ الأَوْلادِ مُسْتَعِدٌّ لِلصَّلاةِ؟ صِلِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِسَجَّادَةِ الصَّلاةِ





**الأهداف**

- نشاط حديث الطهارة : يرتب حديث الطهارة.
- نشاط الطهارة : يحدد نواقض الوضوء.




# اخْتَرْ مِنَ الصُّوَرِ المُخْتَلِفَةِ مَا يَنْطَبِقُ عَلَيْهَا مُوَاصَفَاتُ المَاءِ الطَّهُورِ




- نشاط الماء الطهور : يحدد الصور التي توضح مواصفات الماء الطهور .





# نَشِيد: النَّظَافَة

جِسْمِي نَظِيفٌ بَيْتِي نَظِيف ........ ثَوْبِي نَظِيـفٌ يَا أَصْحَـابِي

أَهتَمُّ بِتَنْظِيـفِ ثِيَابِـي ........ وَأنَظِّفُ أيْضًا ألْعَـابِي

أسْنَانِـي أُنَظِّفُهـا دَوْمـًا ........ بِالفُرْشَـاةِ وَالمَعْجُـونِ

وَيَدِي أغسِلُهـا دَوْمــًا ........ بِمَاءٍ جَارٍ وَصَابُـونِ

وَوضُوئِي خَمْسٌ لِصَلاتِـي ........ أَحْفَظُـهُ سَائِرَ أيَّامِـي

فَنَظافَتِي دَوْمًا عُنْوَانِـي ........ هِيَ مِنْ تَعَالِيمِ الإِسْـلامِ



الأهداف

- يحدد صورًا مختلفة لنظافته الشخصية.
- يردد النشيد.





# الوضوءُ



﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ
وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ
وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِۚ وَإِن كُنتُمۡ جُنُبٗا فَٱطَّهَّرُواْۚ
وَإِن كُنتُم مَّرۡضَىٰٓ أَوۡ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوۡ جَآءَ أَحَدٞ مِّنكُم مِّنَ
ٱلۡغَآئِطِ أَوۡ لَٰمَسۡتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَلَمۡ تَجِدُواْ مَآءٗ فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدٗا
طَيِّبٗا فَٱمۡسَحُواْ بِوُجُوهِكُمۡ وَأَيۡدِيكُم مِّنۡهُۚ مَا يُرِيدُ ٱللَّهُ
لِيَجۡعَلَ عَلَيۡكُم مِّنۡ حَرَجٖ وَلَٰكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمۡ
وَلِيُتِمَّ نِعۡمَتَهُۥ عَلَيۡكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ ﴾

( 

)

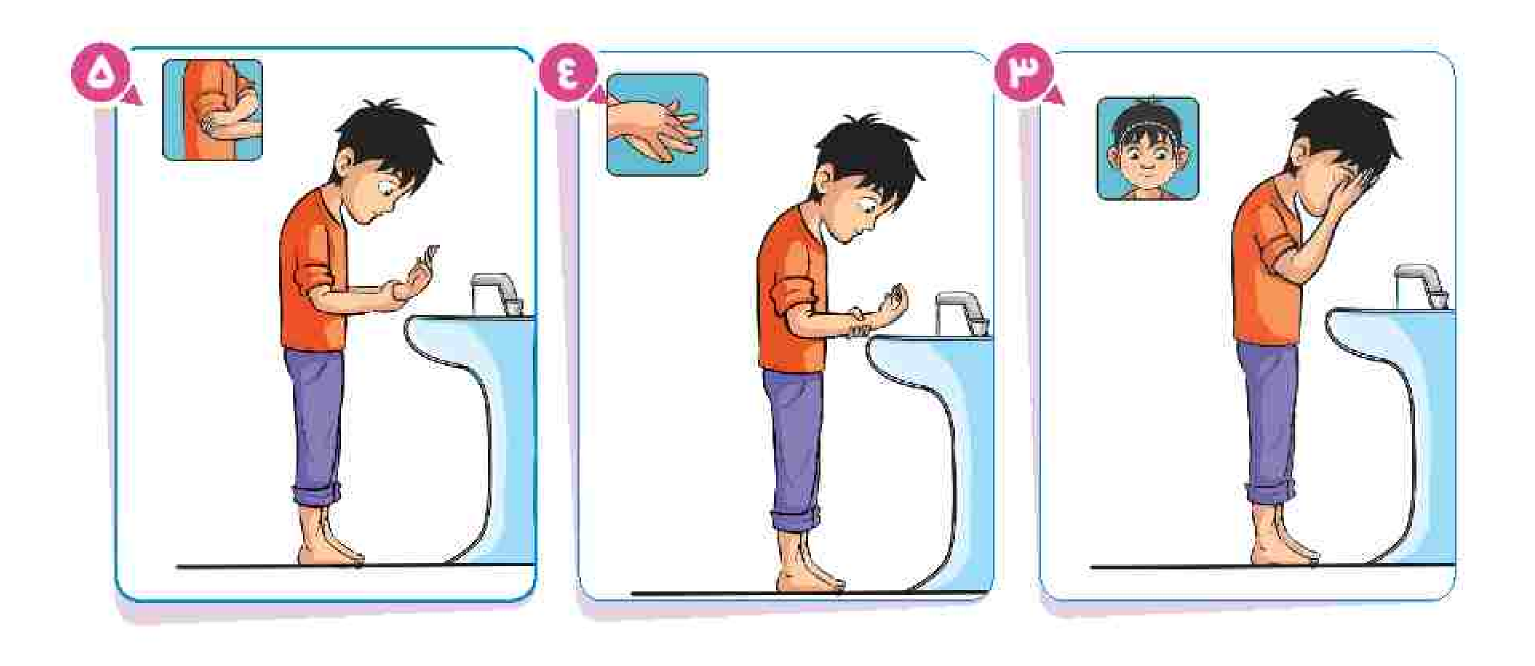


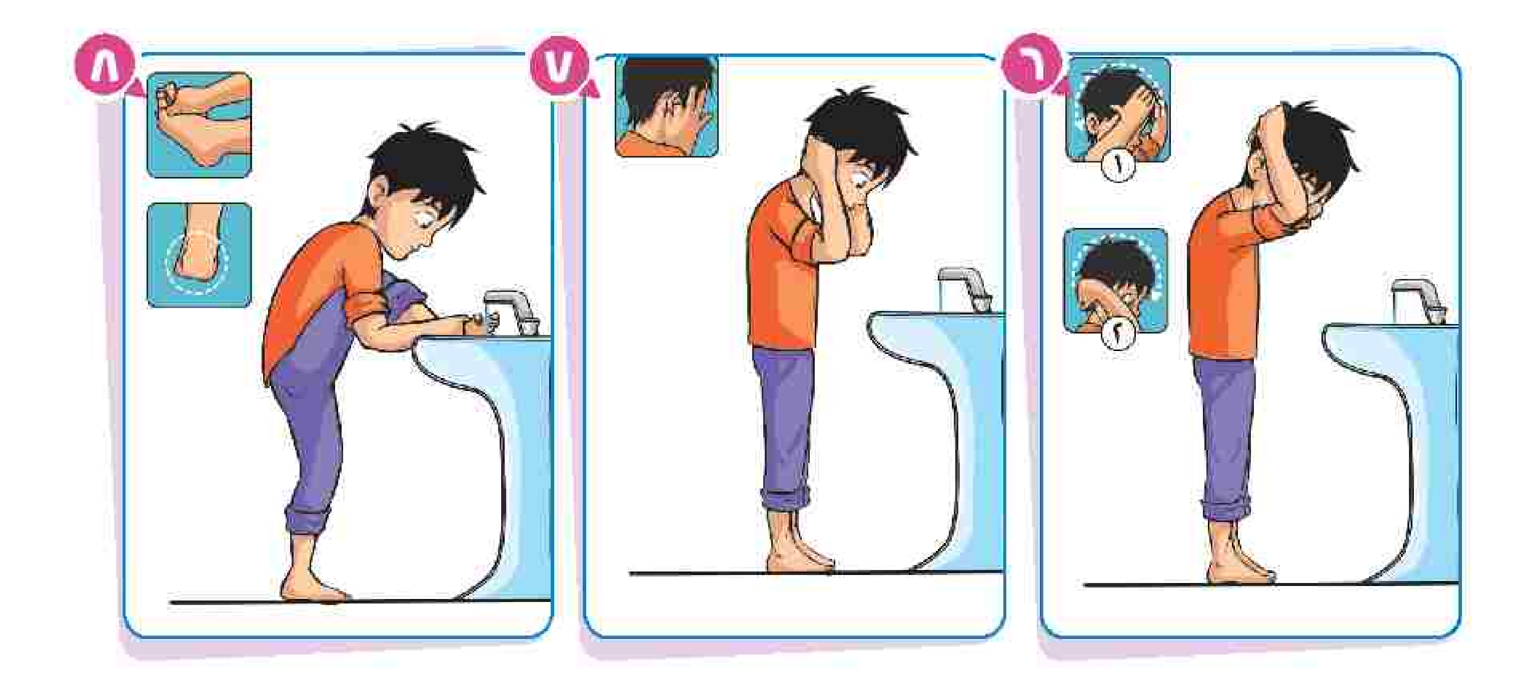




**الأهداف**

- يتوضأ الوضوء الصحيح.
- يحفظ من الآيات ما يأمرنا بالوضوء.


٥
٤
٣


٨
٧
٦
١
٢




الدَّرْسُ الثَّانِي

# الأَذَانُ

اللـهُ أكْبَرُ اللـهُ أكْبَرُ
اللـهُ أكْبَرُ اللـهُ أكْبَرُ

أَشْهَدُ أنَّ لَا إلَهَ إلَّا اللّه أَشْهَدُ أنَّ لَا إلَهَ إلَّا اللّه

أَشْهَدُ أنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّه أَشْهَدُ أنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّه

حَيَّ عَلَى الصَّلَاة حَيَّ عَلَى الصَّلَاة

حَيَّ عَلَى الفَلَاح حَيَّ عَلَى الفَلَاح

اللـهُ أكْبَرُ اللـهُ أكْبَرُ

لَا إلَهَ إلَّا اللّه



الأهداف

• يردد ويحفظ كلمات الأذان.



## قُمْ بِتَرْتِيبِ كَلِمَاتِ الأَذَانِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللّه

حَيَّ عَلَى الفَلَاح

أَشْهَدُ أنَّ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللّه

حَيَّ عَلَى الصَّلَاة

اللـهُ أكْبَرُ

اللـهُ أكْبَرُ

أَشْهَدُ أنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ
اللّه




- نشاط ترتيب كلمات الآذان : يحدد الترتيب الصحيح لكلمات الأذان.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ



# صَلَاةُ الجَمَاعَةِ





قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

**«صَلَاةُ الجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».** (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

صَلَاةُ الجَمَاعَةِ هِيَ أَنْ نُصَلِّيَ مَجْمُوعَةً (اثْنَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ) خَلْفَ الإِمَامِ فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ وَنَتْبَعَهُ فِي كُلِّ مَا يَفْعَلُ؛ فَإِذَا كَبَّرَ نُكَبِّرُ، وَإِذَا رَكَعَ نَرْكَعُ، وَإِذَا سَجَدَ نَسْجُدُ، وَهَكَذَا فِي كُلِّ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ.

وَيُصَلِّي الْمُسْلِمُ جَمَاعَةً فِي أَيِّ مَكَانٍ طَاهِرٍ؛ فِي الْمَسْجِدِ أَوِ الْمَنْزِلِ أَوِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ أَيِّ مَكَانٍ طَاهِرٍ آخَرَ.

**الأهداف**

- يوضح معنى صلاة الجماعة، وكيفيتها.
- يستنتج فضل صلاة الجماعة.
- يحفظ الحديث الشريف، ويفهم معناه.



## أيٌّ مِنْ هَذِهِ الصُّوَرِ تُخالِفُ شُرُوطَ صَلاةِ الجَماعَةِ؟











## مَا فَضْلُ صَلاةِ الجَمَاعَةِ؟







صَلاةُ الجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلاةَ الفَذِّ .................................. دَرَجَةً.



الأهداف

- نشاط صلاة الجماعة: يختار الصور التي تخالف شروط صلاة الجماعة كما تعلمها.
- نشاط فضل صلاة الجماعة: يكمل الحديث الشريف.





قِصَّــةُ:



# المُسْلِمُ نَظِيفٌ



١

دَخَلَتِ الأُمُّ حُجْرَةَ زِيَادٍ صَبَاحَ يَوْمِ الجُمْعَةِ قَائِلَةً: هَيَّا يَا زِيَادُ، تَجَهَّزْ لِلصَّلَاةِ مَعَ أَبِيكَ وَجَدِّكَ؛ فَرَدَّ بِحَمَاسٍ: لَقَدِ اسْتَعْدَدْتُ يَا أُمِّي، فَقَدِ اغْتَسَلْتُ، وَلَبِسْتُ مَلَابِسَ نَظِيفَةً، وَتَعَطَّرْتُ، وَهَا أَنَا أُمَشِّطُ شَعْرِي بِالفُرْشَاةِ.



٢

قَالَتِ الأُمُّ: مَا شَاءَ اللهُ يَا بُنَيَّ، مَا أَجْمَلَ مَظْهَرَكَ! وَمَا أَطْيَبَ رَائِحَتَكَ! رَدَّ زِيَادٌ وَهُوَ يُمَشِّطُ شَعْرَهُ: شُكْرًا يَا أُمِّي؛ فَالمُسْلِمُ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مَظْهَرُهُ نَظِيفًا.



٣

هَمَّتِ الأُمُّ بِالخُرُوجِ مِنَ الحُجْرَةِ؛ فَإِذَا بِهَا تَلْمَحُ أَدَوَاتِ زِيَادٍ مُبَعْثَرَةً، وَمَلَابِسَهُ مُلْقَاةً عَلَى الأَرْضِيَّةِ فَضَحِكَتْ وَقَالَتْ: مَعَكَ حَقٌّ يَا زِيَادُ، فَالمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ جِسْمُهُ نَظِيفًا، وَلَكِنْ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ بَيْتُهُ نَظِيفًا أَيْضًا؛ فَرَدَّ قَائِلًا: وَلَكِنْ، أَلَا يَكْفِي يَا أُمِّي أَنْ يَكُونَ ثَوْبِي وَجِسْمِي نَظِيفَيْنِ؟

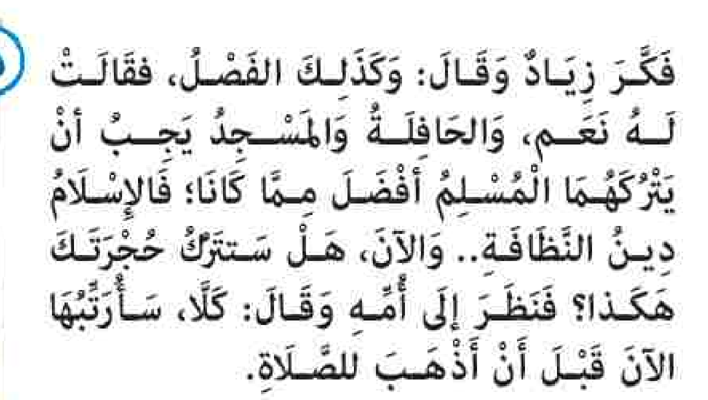
**الأهداف**

- يعدِّد صور النظافة المختلفة.
- يوضح أن المسلم يجب أن يكون نظيفًا أينما حلَّ.
- يحدد الخدمات التي يقدمها المسجد للمجتمع بجانب الصلاة.



٤

قَالَـتِ الأُمُّ: إنَّ المُسْـلِمَ يَـا زِيـادُ إِذَا حَـلَّ بِمَـكانٍ تَرَكَـهُ أَفْضَـلَ مِـمَّا كَانَ؛ فَـإِذَا سَـكَنَ فِي بَيْـتٍ حَافَـظَ عَـلَى نَظَافَتِـهِ، وَإِذَا سَـكَنَ فِي شَـارِعٍ عَمِـلَ عَـلَى تَجْمِيلِـهِ.



٥

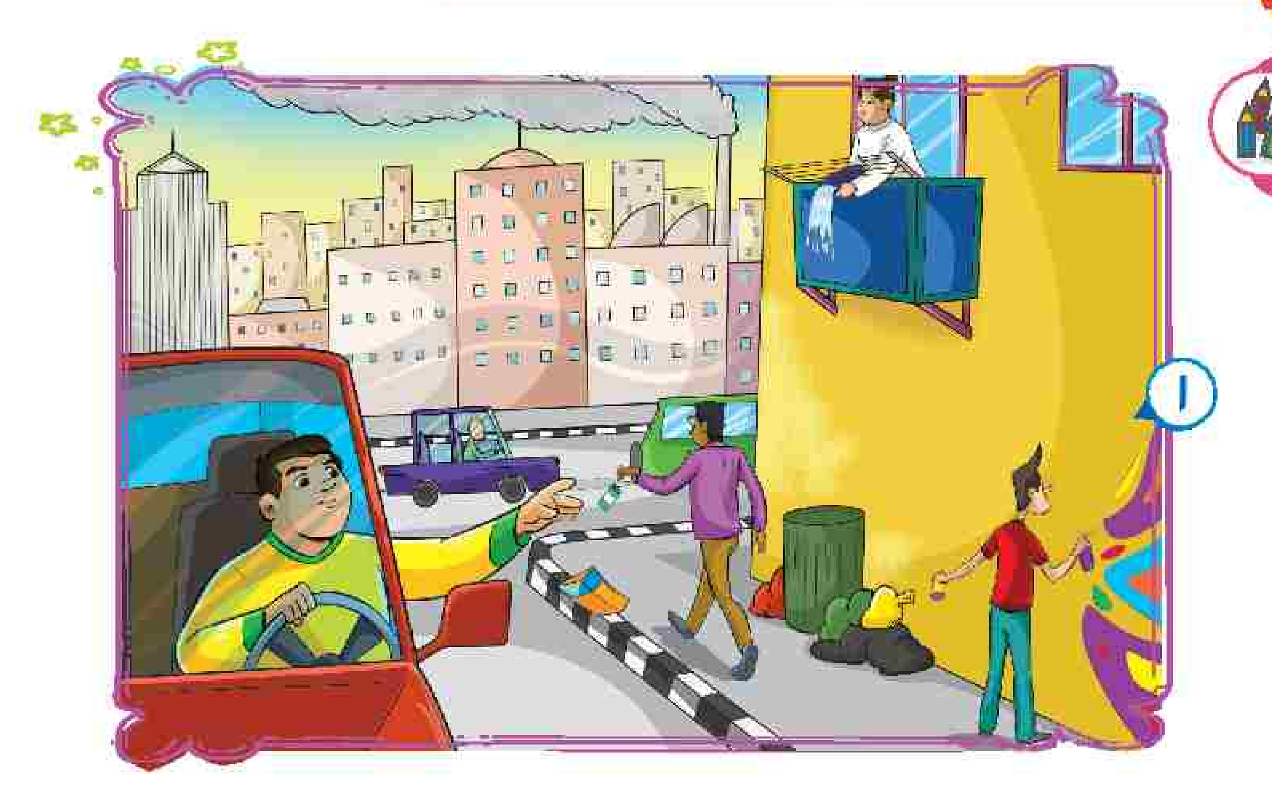
فَكَّـرَ زِيَـادٌ وَقَـالَ: وَكَذَلِـكَ الفَصْـلُ، فقَالَـتْ لَـهُ نَعَـم، وَالحَافِلَـةُ وَالمَسْـجِدُ يَجِـبُ أَنْ يَتْرُكَهُـمَا الْمُسْـلِمُ أَفْضَـلَ مِـمَّا كَانَا؛ فَالإِسْـلَامُ دِيـنُ النَّظَافَـةِ.. وَالآنَ، هَـلْ سَـتتْرُكُ حُجْرَتَـكَ هَكَـذا؟ فَنَظَـرَ إِلَى أُمِّـهِ وَقَـالَ: كَلَّا، سَـأُرَتِّبُهَا الآنَ قَبْـلَ أَنْ أَذْهَـبَ للصَّـلَاةِ.



٦

عَـادَ زِيَـادٌ مِـنَ المَسْـجِدِ مُتَهَلِّـلًا، وَقَـالَ لِأُمِّـهِ: لَقَـدْ كَانَـتِ الخُطْبَـةُ اليَـوْمَ عَـنِ النَّظَافَـةِ، وكَانَـتْ رَائِعَـةً، حَتَّـى إنَّ المُصَلِّـينَ مِـنْ أَهْـلِ الحَـيِّ اتَّفَقُـوا بَعْدَهـا عَـلَى تَكْويـنِ فِـرَقٍ لِتَنْظِيـفِ الشَـوارِعِ، وَطِلائِهـا، وَزَرْعِ أَشْـجَارٍ بِهَـا، فَـرَدَّتِ الأُمُّ: يَـا لَهَـا مِـنْ مُبَـادَرَةٍ جَمِيلَـةٍ! هَكَـذا يَكـونُ المُسْـلِمُ نَظِيفًـا أَيْنَـمَا حَـلَّ، وَهَكَـذا يَكـونُ دَوْرُ المَسْـجِدِ فِي حَيَاتِنَـا نَجْتَمِـعُ فِيـهِ للصَّـلَاةِ فَيَكُـونُ صَـلَاحُ دِينِنَـا، وَنَتَشـاوَرُ بِـهِ فِي أُمُـورِ دُنْيَانَـا فَنَحْيَـا حَيَـاةً سَـعِيدَةً.

## وَضِّح الفَرْقَ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ وَتَحَدَّثْ عَنْهُ مَعَ زَمِيلِكَ





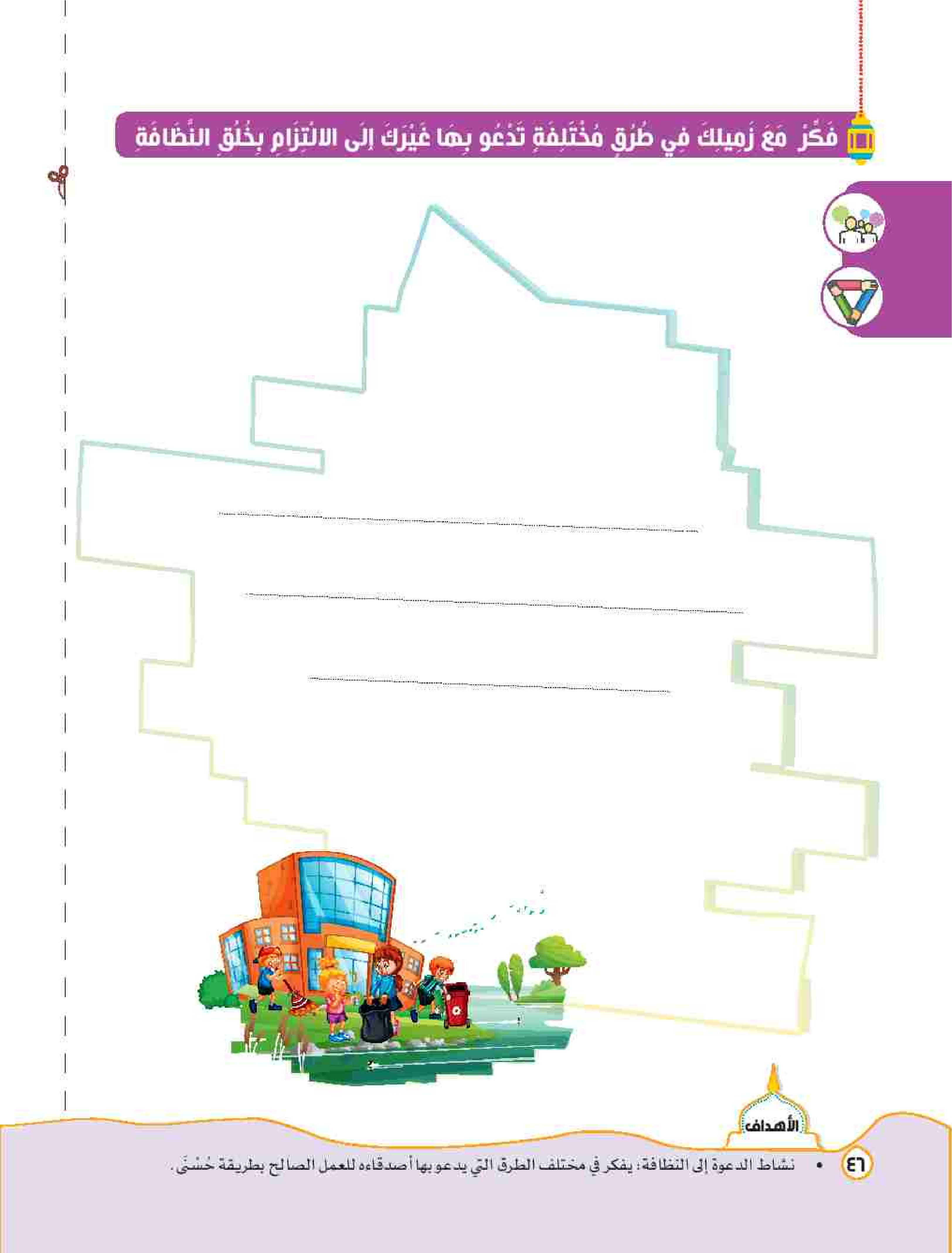


**الأهداف**

- نشاط المسلم النظيف: يميز الاختلافات في الصورتين، ويتحدث مع زميله عن أثر هاتين الصورتين عليه وعلى المجتمع.




- نشاط الوضوء: يتدرب على الوضوء من خلال كتابة وتلوين الأعضاء التي تُغسل وتُمسح.



## فَكِّرْ مَعَ زَمِيلِكَ فِي طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ تَدْعُو بِهَا غَيْرَكَ إِلَى الالْتِزَامِ بِخُلُقِ النَّظَافَةِ

..............................................................

..............................................................

..............................................................

**الأهداف**

- نشاط الدعوة إلى النظافة: يفكر في مختلف الطرق التي يدعو بها أصدقاءه للعمل الصالح بطريقة حسنى.



الْمِحْوَرُ الثَّانِي
الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

# الإِيمَانُ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ




الإِيمَانُ بِالْكُتُبِ هُوَ أَنْ نُؤْمِنَ بِكُلِّ الْكُتُبِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ عَلَى الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، وَالَّتِي تَضَمَّنَتِ التَّنْبِيهَاتِ وَالتَّشْرِيعَاتِ الإِلَهِيَّةَ الَّتِي تَنْفَعُ النَّاسَ، وَتُحَقِّقُ لَهُمُ الْخَيْرَ وَالسَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.. وَآخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ هُوَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَقَدْ تَكَفَّلَ اللَّهُ بِحِفْظِهِ مِنَ التَّحْرِيفِ وَالتَّبْدِيلِ؛ لِيَكُونَ مُعْجِزَةً خَالِدَةً إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَلِذَلِكَ جَاءَتْ تَعَالِيمُهُ صَالِحَةً لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ لِتُحَقِّقَ السَّعَادَةَ وَالْخَيْرَ.

القَاهِرَة

أَسْوَان

هَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَذْهَبَ مِنَ الْقَاهِرَةِ إِلَى أَسْوَانَ دُونَ مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ؟

الأهداف



- يوضح أن الكتب السماوية نزلت كلها لتدعو إلى عبادة الله (تعالى).
- يوضح أن القرآن الكريم هو المعجزة العظمى للنبي (صلى الله عليه وسلم).
- يوضح أن القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية، وأن الله (تعالى) تكفَّل بحفظه.



## فَكِّرْ وَصِلِ اسْمَ الكِتَابِ بِالرَّسُولِ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَيْهِ

















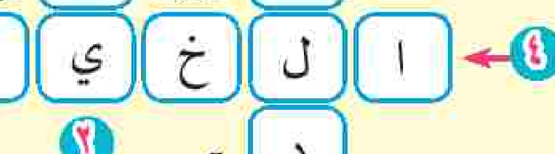






## كَوِّنْ كَلِمَاتِ الجُمْلَةِ بِتَتَبُّعِ الأَرْقَامِ















البِدَايَةُ

..........................................................................................

**الأهداف**

- نشاط الكتب السماوية: يحدد بعض أسماء أولي العزم من الرسل.
- نشاط الكلمات المتقاطعة: يحدد أسماء الكتب السماوية.

الدَّرْسُ الثَّانِي



# اللَّـهُ الرَّزَّاقُ



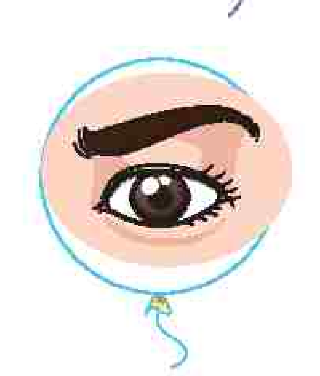
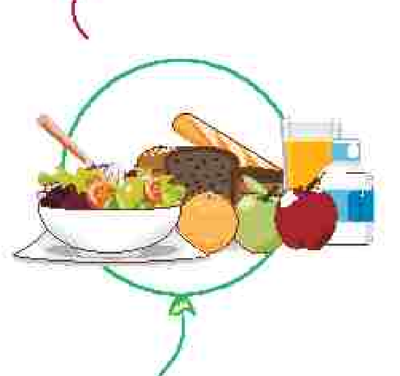





الرَّزَّاقُ هُوَ مَنْ يَهِبُ لِعِبَادِهِ الرِّزْقَ؛ فَاللَّهُ الرَّزَّاقُ يَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ: الإِنْسَانَ، وَالحَيَوانَ، وَالنَّبَاتَ.

وَالرِّزْقُ هُوَ كُلُّ مَا تَنْتَفِعُ بِهِ الْمَخْلُوقَاتُ؛ فَالطَّعَامُ وَالشَّرَابُ رِزْقٌ، وَالمَالُ وَالقُوَّةُ رِزْقٌ، وَالسَّمْعُ وَالبَصَرُ رِزْقٌ، وَالعِلْمُ وَالفَهْمُ رِزْقٌ.



قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾

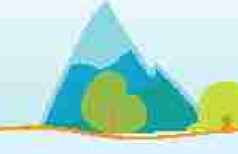


(سُورَةُ الذَّارِيَاتِ ٥٨)

قَالَ (تَعَالَى):



﴿وَمَا مِن دَآبَّةٍ فِى ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزْقُهَا﴾




(سُورَةُ هُودٍ ٦)

**الأهداف**



- يفهم معنى اسم الله (تعالى) الرزاق.
- يحفظ بعض الآيات التي تبين أن الله (تعالى) هو الرزاق.
- يدرك أن الله (تعالى) هو الذي يرزقنا وكل المخلوقات، ويعدِّد مختلف صور الرزق.




## الأهداف

- نشاط الله الرزاق: يعدِّد ويرسم نعم الله (تعالى) التي رزقه بها.
- يحدد الصور المختلفة لشكر الله (تعالى) على نعمه.







الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# سُورَةُ الشَّمْسِ



## سُورَةُ الشَّمْسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴿١﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا ﴿٢﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا
﴿٣﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ﴿٤﴾ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ﴿٥﴾ وَالْأَرْضِ
وَمَا طَحَاهَا ﴿٦﴾ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا
وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا
﴿١٠﴾ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ﴿١١﴾ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ
رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿١٣﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ
عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴿١٥﴾







**الأهداف**

- يوضح قدرة الله (تعالى)، وأنه هو القادر من خلال دراسته وفهمه «سورة الشمس».
- يحفظ بعض الآيات التي تعبر عن قدرة الله (تعالى).





# قِصَّة: نَاقَةُ سَيِّدَنَا صَالح (عليه السلام)

أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا صَالِحًا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إلَى قَبِيلَةِ ثَمُودَ، وَأَيَّدَهُ بِمُعْجِزَةٍ مِنْهُ لِيُصَدِّقَهُ قَوْمُهُ؛ فَكَانَتْ نَاقَةً عَظِيمَةً تَشْرَبُ المَاءَ مِنَ البِئْرِ يَوْمًا، وَتُعْطِيهِم فِي اليَوْمِ التَّالِي اللَّبَنَ، وَحَذَّرَهُمْ مِنْ أَلَّا يَشْرَبُوا مِنْ هَذِهِ البِئْرِ فِي اليَوْمِ الَّذِي تَشْرَبُ النَّاقَةُ فِيهِ.
أَمَرَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَوْمَهُ بِأَلَّا يَمَسُّوا النَّاقَةَ بِسُوءٍ؛ حَتَّى لَا يُعَذِّبَهُمُ اللَّهُ. كَذَّبَ قَوْمُ ثَمُودَ نَبِيَّهُمْ، وَاجْتَمَعَ تِسْعَةٌ مِنْهُمْ فَعَقَرُوا النَّاقَةَ؛ فَأَنْزَلَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَلَيْهِمُ العَذَابَ مِنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ فَأَهْلَكَهُمْ جَمِيعًا.

## مَعَانِي الكَلِمَاتِ

**جَلاهَا:** أَظْهَرَ الشَّمْسَ لِلنَّاسِ

**يَغْشَاهَا:** يُغَطِّي الشَّمْسَ حِينَ تَغِيبُ فَيَعُمُّ الظَّلَامُ

**طَحَاهَا:** مَدَّهَا وَبَسَطَهَا

**قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا:** مَنْ طَهَّرَهَا

**وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا:** مَنْ لَمْ يُطَهِّرْهَا

**وَسُقْيَاهَا:** دَعُوا النَّاقَةَ تَشْرَبْ مِنْ رِزْقِ اللَّهِ

**فَكَذَّبُوه فَعَقَرُوهَا:** لَمْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ، وَلَمْ يَأْتَمِرُوا بِأَوَامِرِه




- يسرد قصة سيدنا صالح.

## فكِّرْ وأكمِلْ



الأرض | ثمود | والشمس | ناقة | النهار | القمر

فكذبوه | الليل | السماء

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

.......... وَضُحَىٰهَا ﴿١﴾ وَ.......... إِذَا تَلَىٰهَا ﴿٢﴾ وَ.......... إِذَا جَلَّىٰهَا

﴿٣﴾ وَ.......... إِذَا يَغْشَىٰهَا ﴿٤﴾ وَ.......... وَمَا بَنَىٰهَا ﴿٥﴾ وَ..........

وَمَا طَحَىٰهَا ﴿٦﴾ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّىٰهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا

وَتَقْوَىٰهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّىٰهَا

﴿١٠﴾ كَذَّبَتْ .......... بِطَغْوَىٰهَا ﴿١١﴾ إِذِ ٱنۢبَعَثَ أَشْقَىٰهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ

رَسُولُ ٱللَّهِ .......... ٱللَّهِ وَسُقْيَٰهَا ﴿١٣﴾ .......... فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ

عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنۢبِهِمْ فَسَوَّىٰهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَٰهَا ﴿١٥﴾

**الأهداف**

- نشاط سورة الشمس: يحفظ سورة «الشمس» من خلال استكمال الكلمات الناقصة بها.



## صِلْ بَيْنَ المَكْتُوبِ بِالجَانِبِ الأَيْمَنِ وَالصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ المُقَابِلَةِ لَهُ



أُرْسِلَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ (عليه السلام) إِلَى




مُعْجِزَةُ سَيِّدِنَا صَالِحٍ (عليه السلام) هِيَ






خَرُوفٌ

أَمَرَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ (عليه السلام) قَوْمَهُ بِأَنْ يَتْرُكُوا النَّاقَةَ ............ فِي اليَوْمِ المُخَصَّصِ لَهَا.

تَشْرَبُ المَاءَ






الأهداف

- نشاط ناقة سيدنا صالح: يسرد قصة ناقة سيدنا صالح من خلال الصور.



قِصَّـــة:



# اللَّـهُ الرَّزَّاقُ



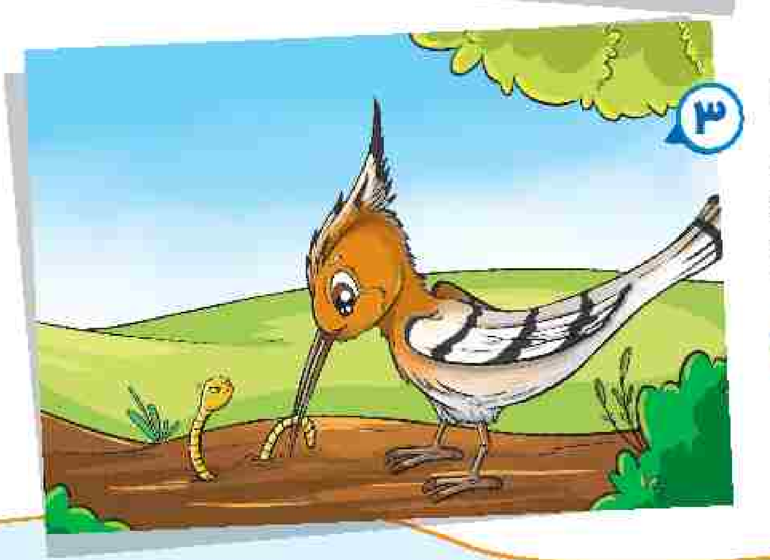
١

كَانَ اليَـوْمُ لطيفًـا؛ فَخَرَجَـتْ أُسْرَةُ عُمَـرَ وَمَرْيَـمَ إِلَى الحَدِيقَـةِ المُجَـاوِرَةِ لِمَنْزِلِهِـم، فَجَلَسُـوا يَتَنَاوَلُـونَ الشَّـطَائِرَ الَّتِـي أَعَدَّتْهَا الأُمُّ. قَالَـتْ مَرْيَـمُ: شُـكْرًا يَـا أُمِّـي عَـلَى هَـذَا الطَّعَـامِ اللَّذِيـذِ، فَـرَدَّتِ الأُمُّ: بَـلِ الشُّـكْرُ للـهِ الَّـذِي رَزَقَنـا هَـذَا الطَّعَـامَ الطَّيِّـبَ.



٢

وَبَيْنَـما يَتَحَـدَّثُ الجَمِيـعُ أَخَـذَ عُمَـرُ يُتَابِـعُ سِرْبًـا مِـنَ النَّمْـلِ يَحْمِـلُ فُتَـاتَ الطَّعَـامِ بِنَشَـاطٍ وَجِـدٍّ إِلَى جُحْـرٍ بِالشَّـجَرَةِ المُجَـاوِرَةِ؛ فَقَـالَ الأَبُ: سُـبْحَانَ اللَّـهِ الـرَّزَّاقِ الَّـذِي يَـرْزُقُ المَخْلُوقَـاتِ جَمِيعًـا، حَتَّـى النَّمْلَـةَ فِي جُحْرِهَـا!



٣

صَاحَـتْ مَرْيَـمُ: انْظُـرُوا، مَـا أَجْمَـلَ هَـذَا الطَّائِـرَ! قَـالَ الأَبُ: إِنَّـهُ الهُدْهُـدُ، أَتَى يَنْبُـشُ الأَرْضَ بَحْثًـا عَـنْ طَعَـامٍ. قَالَـتِ الأُمُّ: انْظُـرِي؛ لَقَـدْ وَجَـدَ شَـيْئًا يَأْكُلُـهُ؛ صَـدَقَ الـرَّزَّاقُ العَظِيـمُ عِنْدَمَـا قَـالَ فِي سُـورَةِ هُـودٍ: ﴿وَمَـا مِـنْ دَابَّـةٍ فِي الأَرْضِ إِلَّا عَـلَى اللَّـهِ رِزْقُهَـا﴾.

**الأهداف**

- يعبر عن قدرة الله الرزاق.
- يستنتج أهمية إتقان العمل من خلال القصة.






قَـالَ عُمَـرُ: نَعَـم، وَلِهَـذا أرَى جَـدَّتِي تَضَـعُ الحُبُـوبَ فِي شُرْفَـةِ المَنْـزِلِ لِتُطْعِـمَ العَصَافِـيرَ.. رَدَّ الأَبُ: نَعَـم يَـا بُنَـيَّ، إنَّ لَهَـا بِذَلِـكَ ثَوَابًـا عَظِيـمًا.




وَفِي صَبَـاحِ اليَـوْمِ التَّـالِي اسْـتَيْقَظَتْ مَرْيَـمُ، وَأَسْرَعَـتْ إلَى الشُّرْفَـةِ فَسَـقَتِ النَّبَاتَـاتِ الَّتِـي زَرَعَتْهَـا أُمُّهَـا لِتُزَيِّـنَ بِهَـا الشُّرْفَـةَ.




أمَّـا عُمَـرُ فَقَـامَ بِوَضْـعِ طَعَـامٍ وَمَـاءٍ لِلقِطَّـةِ.. وَعِنْدَمَـا تَوَجَّـهَ هُـوَ وَأُخْتُـهُ مَرْيَـمُ لِلبَـابِ لِيَذْهَبَـا إلَى المَدْرَسَـةِ أَوْقَفَتْهُـمَا وَالِدَتُهُـمَا قَائِلَـةً: شَـكَرَ اللَّـهُ لَكُـمَا اهْتِمَامَكُـمَا بِالنَّبَـاتِ وَالحَيَـوَانِ، وَجَزَاكُـمَا اللَّـهُ كُلَّ خَـيْرٍ.




- يعتني بالنباتات والحيوانات.



ارْسُمْ حَيَوَانَكَ المُفَضَّلَ وَالطَّعَامَ الَّذِي يَحْتَاجُ إلَيْهِ، ثُمَّ نَاقِشْ مَعَ زَمِيلِكَ كَيْفِيَّةَ الاهْتِمَامِ بِهِ، وَاكْتُبِ اسْمَ الحَيَوَانِ بِالأَسْفَلِ

الأهداف

- نشاط الرأفة بالحيوان: يوضح كيف يهتم بحيوانه المفضل.





## لَوِّنِ النَّبَاتَ، ثُمَّ ارْسُمْ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِكَيْ يَنْمُوَ



الأهداف

- نشاط العناية بالنبات: يرسم الأشياء التي خلقها الله (تعالى)، والتي يحتاج النبات إليها ليحيا.
- يتدرب على العناية بالنبات من خلال رسمه ما يحتاج إليه هذا النبات، وكيفية الاهتمام به.




# هِجْرَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى المَدِينَةِ





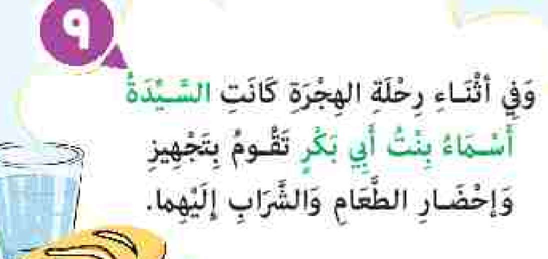
**١** أَخْبَرَ الرَّسُولُ أَبَا بَكْرٍ الصِّدِّيقَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) سِرًّا بِأَمْرِ الهِجْرَةِ، وَبِأَنَّهُ تَمَّ اخْتِيارُهُ لِيُصَاحِبَهُ.. فَرِحَ أَبُو بَكْرٍ بِأَنَّهُ سَيَكُونُ رَفِيقَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَأَسْرَعَ بِتَجْهِيزِ رَاحِلَتَيْنِ.

**٢** اخْتَارَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الهِجْرَةَ لَيْلًا؛ حَتَّى لَا يَرَاهُ أَحَدٌ مِنْ أَهْلِ قُرَيْشٍ.

**٥** طَلَبَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِب (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنْ يَرُدَّ أَمَانَاتِ أَهْلِ قُرَيْشٍ إِلَيْهِم؛ فَقَدْ كَانُوا يَحْتَفِظُونَ بِهَا عِنْدَ الرَّسُولِ رَغْمَ كُفْرِهِم بِرِسَالَتِهِ لِمَا عُرِفَ عَنْهُ مِنْ صِدْقٍ وَأَمَانَةٍ.

**٦** اخْتَارَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) طَرِيقًا وَعْرًا طَوِيلًا وَغَيْرَ مَأْلُوفٍ لِلهِجْرَةِ إِلَى المَدِينَةِ؛ حَتَّى لَا يَتْبَعَهُمَا المُشْرِكُونَ.

**٩** وَفِي أَثْنَاءِ رِحْلَةِ الهِجْرَةِ كَانَتِ السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ تَقُومُ بِتَجْهِيزِ وَإِحْضَارِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ إِلَيْهِما.






- يصف أحداث هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم).
- يوضح كيفية تخطيط الرسول (صلى الله عليه وسلم) للهجرة.
- يحدد الأدوار المختلفة التي قام بها أصحاب الرسول في أثناء أحداث الهجرة (سيدنا أبو بكر- سيدنا علي).





٣

اخْتَارَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ابْنَ عَمِّهِ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِب (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهُ)؛ لِيَنَامَ فِي فِرَاشِهِ لَيْلَةَ الهِجْرَةِ، وَأَنْ يَتَغَطَّى بِبُرْدَتِهِ فَيَظُنَّ المُشْرِكُونَ أَنَّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَا يَزَالُ نَائِمًا.

٤

عَلِمَ المُشْرِكُونَ أَنَّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَنْوِي الهِجْرَةَ فَتَرَبَّصُوا بِبَيْتِهِ لِيَقْتُلُوهُ، لَكِنَّ اللهَ حَمَاهُ؛ بِأَنْ أَغْشَى أَبْصَارَهُم فَلَمْ يَرَوْهُ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ، وَظَنُّوا أَنَّهُ لَا يَزَالُ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ.



٧

فِي أَثْنَاءِ رِحْلَتِهِمَا اخْتَبَأَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَبُوبَكْرٍ مِنَ المُشْرِكِينَ فِي غَارِ ثَوْرٍ، وَبَقِيَا بِهِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.



٨

حَتَّى لَا يَتَتَبَّعَ المُشْرِكُونَ أَثَرَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ، قَامَ عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ مَوْلَى أَبِي بَكْرٍ بِتَغْطِيَةِ آثَارِ أَقْدَامِهِمَا بِاسْتِخْدَامِ الأَغْنَامِ.



١٠

وَصَلَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ سَالِمَيْنِ إِلَى المَدِينَةِ، وَخَرَجَ الشُّيُوخُ وَالشَّبَابُ وَالنِّسَاءُ وَالأَطْفَالُ يَسْتَقْبِلُونَهُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالتَّهْلِيلِ، وَالتَّكْبِيرِ، وَالفَرَحِ.



# نَشِيد: طَلَعَ البَدْرُ عَلَيْنَا

| | |
|---|---|
| طَلَعَ البَدْرُ عَلَيْنَا | مِن ثَنِيَّاتِ الوَدَاع |
| وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا | مَا دَعَا للهِ دَاع |
| أيُّها المَبْعُوثُ فِينَا | جِئْتَ بِالأمْرِ المُطَاع |
| جِئْتَ شَرَّفْتَ المَدِينَة | مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاع |

الأهداف

- يردد نشيد ( طلع البدر علينا ) ويفهم معانيه.



## صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَاسْمِ الشَّخْصِ الْمُنَاسِبِ
























- نشاط الهجرة: يصل بين الصورة واسم الشخص الذي قام بالمهمة في أثناء الهجرة.



الدَّرْسُ الثَّانِي

# الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي المَدِينَةِ





اسْتَقْبَلَ أَهْلُ المَدِينَةِ الرَّسُولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالتَّرْحَابِ، وَعِنْدَ وُصُولِهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَمْسَكُوا بِزِمَامِ نَاقَتِهِ، فَقَالَ لَهُمْ: "خَلُّوا سَبِيلَهَا فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ"، فَأَفْسَحُوا لَهَا الطَّرِيقَ حَتَّى بَرَكَتْ فِي أَرْضٍ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي المَدِينَةِ، فَاشْتَرَاهَا مِنْهُمَا وَبَنَى فِيهَا أَوَّلَ مَسْجِدٍ فِي الإِسْلَامِ وَهُوَ مَا سُمِّيَ **"مَسْجِدَ قُبَاء"**.




ثُمَّ قَامَتِ النَّاقَةُ وَبَرَكَتْ ثَانِيَةً أَمَامَ بَيْتِ **أَبِي أَيُّوبَ الأَنْصَارِيِّ** (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)؛ فَنَزَلَ فِيهِ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَقَامَ بِهِ.



أَكْرَمَ أَهْلُ المَدِينَةِ **المُهَاجِرِينَ** وَآثَرُوهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِم حَتَّى إِنَّهُم تَقَاسَمُوا كُلَّ مَا يَمْلِكُونَ مَعَهُم؛ فَأَسْمَاهُمُ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) **الأَنْصَارَ**.

**الأهداف**

- يصف أحداث وصول الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى المدينة.
- يوضح الأعمال التي قام بها الرسول (صلى الله عليه وسلم) لدى وصوله للمدينة.
- يحدد دور الأنصار عند وصول المهاجرين إلى المدينة.

## رَتِّبْ أَحْدَاثَ الهِجْرَةِ، وَاكْتُبِ المَقْصُودَ بِكُلِّ حَدَثٍ




الأهداف

- نشاط أحداث الهجرة: يرتب أحداث الهجرة بالترقيم.




قِصَّة:

# فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ



اتَّصَلَ زِيَادٌ بِصَدِيقِهِ يَحْيَى، وَقَالَ لَهُ: إِنَّ جَدِّي يَدْعُوكُمُ الْيَوْمَ لِقَضَاءِ بَعْضِ الْوَقْتِ مَعًا؛ فَهَلْ لَكَ أَنْ تُخْبِرَ وَالِدَيْكَ وَجَدَّكَ بِذَلِكَ؟ رَدَّ يَحْيَى قَائِلًا: مَعْذِرَةً يَا زِيَادُ؛ فَجَدِّي مُتْعَبٌ، دَعْنِي أَسْتَأْذِنْ أُمِّي فِي أَنْ تَأْتُوا أَنْتُمْ لِزِيَارَتِنَا، وَأَرْجُو أَلَّا يَكُونَ عِنْدَهَا مَا يَمْنَعُهَا.





فِي الْمَسَاءِ، ذَهَبَتْ أُسْرَةُ زِيَادٍ إِلَى بَيْتِ يَحْيَى، وَجَلَسَ الْجَدَّانِ يَتَحَدَّثَانِ، قَالَ جَدُّ يَحْيَى: كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقِي؟ رَدَّ جَدُّ زِيَادٍ: أَعْلَمُ أَنَّكَ مَشْغُولٌ بِتِجَارَتِكَ، فَلَمْ أَشَأْ إِزْعَاجَكَ، فَتَغَيَّرَ وَجْهُ جَدِّ يَحْيَى وَقَالَ: لَقَدْ أَلَمَّتْ بِي ضَائِقَةٌ وَخَسِرْتُ مُعْظَمَ مَالِي؛ فَتَرَاكَمَتْ عَلَيَّ الدُّيُونُ، فَرَدَّ جَدُّ زِيَادٍ: كُلُّ مُشْكِلَةٍ وَلَهَا حَلٌّ يَا صَدِيقِي الْعَزِيزَ؛ فَمُنْذُ فَتْرَةٍ وَأَنَا أَدَّخِرُ مَبْلَغًا كُلَّ شَهْرٍ لِوَقْتِ الْحَاجَةِ، خُذْ هَذَا الْمَالَ لِسَدَادِ دَيْنِكَ، فَأَنَا لَسْتُ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ الْآنَ.

**الأهداف**

- يعبر عن مشاركة الآخرين في السراء والضراء.
- يفسر أثر مشاركة الآخرين في السراء والضراء علينا وعلى المجتمع من حولنا.
- يحفظ ويشرح حديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن توادّ المسلمين وتراحمهم.



٣ شَكَرَ جَدُّ يَحْيَى صَدِيقَهُ، وَقَالَ لَهُ: إِنَّكَ لَنِعْمَ الصَّدِيقُ، وَلَقَدْ صَدَقَ رَسُولُنَا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حِينَ قَالَ: "مَثَلَ المُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وتعاطفهم مَثَلِ الجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالحُمَّى".

أَخْرَجَهُ (البُخَارِي وَمُسْلِم)



٤ الْتَفَتَ جَدُّ يَحْيَى يَبْحَثُ عَنْ يَحْيَى فَلَمْ يَجِدْهُ، ثُمَّ رَآهُ يَتَّجِهُ إِلَيْهِ وَبِيَدِهِ حَصَّالَتُهُ. قَالَ يَحْيَى: وَأَنَا أَيْضًا يَا جَدِّي أَوَدُّ المُسَاعَدَةَ وَلَوْ بِالقَلِيلِ، فَاحْتَضَنَ الجَدُّ حَفِيدَهُ، قَائِلًا: بَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.



٥ وَبَيْنَمَا هُمْ يَجْلِسُونَ سَمِعُوا ضَجَّةً فِي الخَارِجِ، وَهُنَا قَالَتْ أُمُّ يَحْيَى: اليَوْمَ حَفْلُ زِفَافِ ابْنَةِ جَارِنَا، دَعُونَا نَذْهَبْ لِتَهْنِئَتِهِمْ وَمُشَارَكَتِهِمْ فَرْحَتَهُمْ بِهَذِهِ المُنَاسَبَةِ السَّارَّةِ. قَالَ الجَدُّ: نَعَم، هَيَّا بِنَا؛ فَهَكَذَا حَالُ المُسْلِمِ يُشَارِكُ أَخَاهُ فِي الضَّرَّاءِ وَفِي السَّرَّاءِ.




- يُظهر التعاطف مع الآخرين في سلوكه اليومي.

## مَاذَا سَتَفْعَلُ فِي المَوَاقِفِ الآتِيَةِ لِتُشَارِكَ غَيْرَكَ بِالسَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ؟

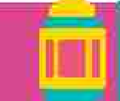
الأهداف

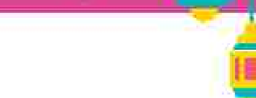


- نشاط سراء أم ضراء: يحدد نوع كل موقف (سراء/ضراء)، ثم يكتب ما يمكن أن يقوم به لمساندة الطفل الذي بالصورة.




- نشاط في السراء والضراء: يعرض مواقف من واقع حياته قام فيها بمشاركة الآخرين في السراء والضراء.





الدَّرْسُ الأَوَّلُ





# الزَّكَاةُ

## مَا الزَّكَاةُ؟

الـزَّكَاةُ هِـيَ الرُّكْـنُ الثَّالِـثُ مِـنْ أَرْكَانِ الإِسْـلامِ، فَرَضَهَـا اللهُ (تَعَـالَى) عَلَـى الْمُسْلِمِ الغَـنِيِّ؛ لِتُعْطَى لِلْمُسْتَحِقِّينَ الَّذِيـنَ ذَكَرَهُـمُ اللهُ (تَعَـالَى) فِي الْقُرْآنِ الكَرِيـمِ، فَتُطَهِّرَ النُّفُوسَ وَالأَمْوَالَ، وَيَتَحَقَّقَ التَّكَافُلُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

## عَلَى مَنْ تَجِبُ الزَّكَاةُ؟

وَلَا يَكْفِي أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ غَنِيًّا بَلْ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ عَاقِلًا وَبَالِغًا.

**الأهداف**

- يشرح معنى الزكاة.
- يحدد على مَن تجب الزكاة.



عَلَّمَنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي سُورَةِ التَّوْبَةِ أَنَّ الزَّكَاةَ تُصْرَفُ فِي ثَمَانِي حَالَاتٍ؛ قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَٰرِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ﴾ (سُورَةُ التَّوْبَةِ ٦٠)



## بَعْضُ مَنْ تَجُوزُ عَلَيْهِمُ الزَّكَاةُ



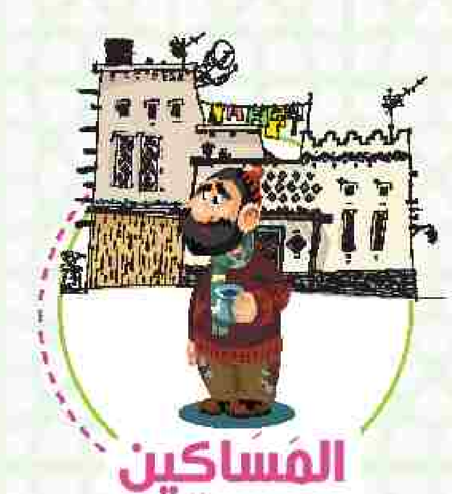
### الغَارِمِين

مَنْ لَا يَمْلِكُ سَدَادَ دَيْنِهِ



### الفُقَرَاء

الفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ شَيْئًا



### المَسَاكِين

الْمِسْكِينُ مَنْ يَمْلِكُ القَلِيلَ



### ابْنِ السَّبِيل

الْمُسَافِرُ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَى المَالِ؛ لِكَيْ يَعُودَ لِبَلَدِهِ




### العَامِلِينَ عَلَيْهَا

مَنْ يَقُومُ عَلَى جَمْعِ الزَّكَاةِ



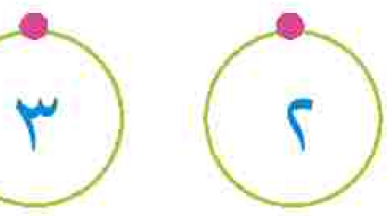



• يحدد من يستحق الزكاة، ويحفظ بعض الآيات التي تتحدث عن الزكاة.






الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ ..... مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ.






١ ٢ ٣ ٤ ٥

يُخْرِجُ الْمُسْلِمُ الزَّكَاةَ كُلَّ .....







تَجِبُ الزَّكَاةُ عَلَى الْمُسْلِمِ .....






- نشاط الزكاة: يعطي أمثلة لمن يستحقون الزكاة.

## صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَتَعْرِيفِهَا



الغَارِمِينَ

الفُقَرَاءِ



المَسَاكِينِ



ابْنِ السبيلِ



العَامِلِينَ عَلَيْهَا

مَنْ لَا يَمْلِكُ سَدَادَ دَيْنِهِ

مَنْ يَقُومُ عَلَى جَمْعِ الزَّكَاةِ

مَنْ لَا يَمْلِكُ شَيْئًا

الشَّخْصُ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَى المَالِ؛ لِكَيْ يَعُودَ لِبَلَدِهِ

مَنْ يَمْلِكُ القَلِيلَ

الأهداف



- نشاط الزكاة: يعطي تعريفًا لبعض المستحقين للزكاة من خلال الصور.













# الصَّدَقَةُ

لَا يُشْتَرَطُ يَا أَبْنَائِي أَنْ نَكُونَ كِبَارًا أَوْ أَغْنِيَاءَ لِنُسَاعِدَ غَيْرَنَا؛ فَقَدْ عَلَّمَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنَّ الْمُسْلِمَ يَسْتَطِيعُ التَّصَدُّقَ بِأَيِّ شَيْءٍ وَلَوْ كَانَ قَلِيلًا، وَفِي أَيِّ وَقْتٍ، فَلِلتَّصَدُّقِ أَوْجُهٌ كَثِيرَةٌ.



تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ.
(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)



الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ.
(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



تُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.
(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)




(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)




- يوضح معنى الصدقة.
- يحدد الصور المختلفة للصدقة.
- يحفظ ويشرح بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة.





## أكْمِلِ الحَدِيثَ الشَّرِيفَ

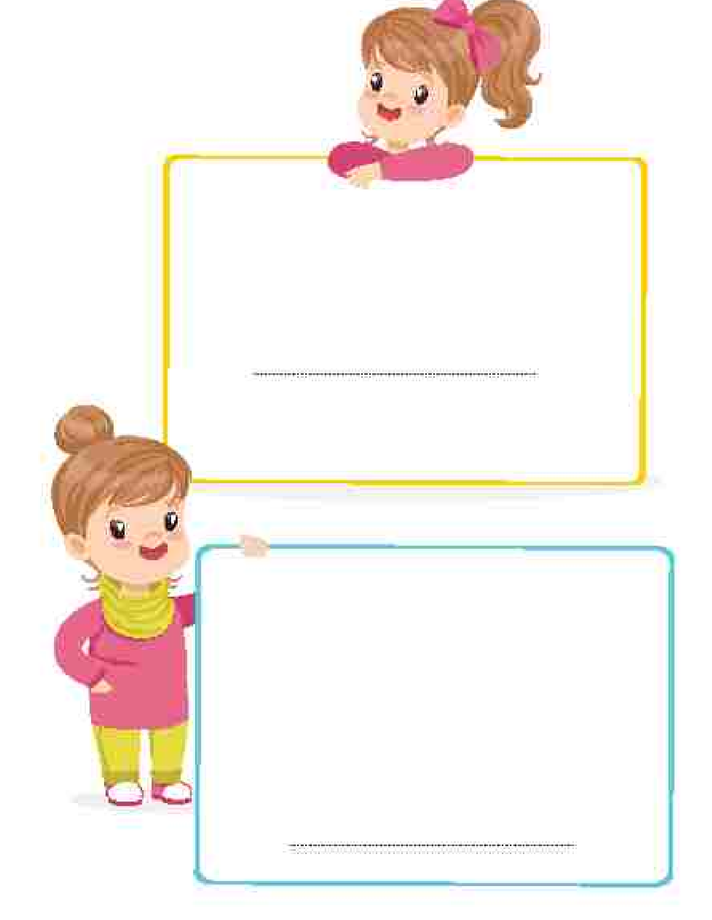


كُلُّ .................................. صَدَقَةٌ.

## ارْسُمْ أرْبَعَةَ أوْجُهٍ للصَّدَقَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا



.................................................



.................................................

.................................................

.................................................

**الأهداف**

- نشاط حديث الصدقة: يكمل حديث الصدقة.
- نشاط أوجه الصدقة: يرسم الأوجه المختلفة للصدقة.






قِصَّةُ:

# خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ للنَّاسِ



نَادَتِ الأُمُّ زِيَادًا وَفَرِيدَةَ لِيُسَاعِدَاهَا فِي تَنْظِيمِ المَلَابِسِ؛ فَقَدْ حَلَّ الشِّتَاءُ، وَازْدَادَتْ بُرُودَةُ الجَوِّ، وَلَمْ تَعُدْ مَلَابِسُ الصَّيْفِ مُنَاسِبَةً للخُرُوجِ فِي هَذَا الجَوِّ.. كَانَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ يَضْحَكَانِ بَيْنَمَا يَرْتَدِيَانِ مَلَابِسَ الشِّتَاءِ المَاضِي؛ فَقَدْ ضَاقَتْ عَلَيْهِمَا وَلَمْ تَعُدْ تُنَاسِبُهُمَا.

ضَحِكَتِ الأُمُّ وَقَالَتْ: لَقَدْ كَبِرْتُمَا كَثِيرًا! رَدَّ زِيَادٌ: نَعَم يَا أُمِّي، وَلَمْ تَعُدْ هَذِهِ المَلَابِسُ تُنَاسِبُنَا. قَالَتِ الأُمُّ: وَلَكِنَّهَا بِالتَّأْكِيدِ تُنَاسِبُ شَخْصًا آخَرَ. قَالَتْ فَرِيدَةُ: مَاذَا لَوْ تَبَرَّعْنَا بِهَا لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟ رَدَّتِ الأُمُّ: أَحْسَنْتِ يَا فَرِيدَةُ؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

"خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ للنَّاسِ".

(أَخْرَجَهُ ابْنُ حَبَّانَ وَالطَّبَرَانِيُّ)



قَامَتِ الأُمُّ بِغَسْلِ المَلَابِسِ، وَقَامَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ بِكَيِّهَا وَتَعْطِيرِهَا وَوَضْعِهَا فِي أَكْيَاسٍ نَظِيفَةٍ فَبَدَتْ وَكَأَنَّهَا جَدِيدَةٌ تَمَامًا.



**الأهداف**

- يساعد المحتاج، وكبير السن، والضعيف، وذوي الاحتياجات الخاصة.
- يعبر عن أهمية العطاء لنا ولمن حولنا في المجتمع.



ثُمَّ خَرَجَا مَعَ وَالِدَيْهِمَا لِتَوْزِيعِهَا عَلَى مَنْ يَسْتَحِقُّ.. وَفِي الطَّرِيقِ رَأَوْا رَجُلًا كَفِيفًا يُحَاوِلُ أَنْ يَعْبُرَ الطَّرِيقَ، فَأَسْرَعَ الأَبُ لِمُسَاعَدَتِه، ثُمَّ عَادَ قَائِلًا: خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.

وَبَيْنَمَا هُمْ أَمَامَ المَنْزِلِ رَأَوْا جَارَتَهُمُ الجَدَّةَ نُورَ تَحْمِلُ أَكْيَاسَ خُضَرٍ وفَاكِهَةٍ، فَأَسْرَعَ كُلٌّ مِنْ زِيَادٍ وَفَرِيدَةَ بِحَمْلِ الأَكْيَاسِ عَنْهَا حَتَّى أَوْصَلَاهَا إِلَى شَقَّتِهَا، ثُمَّ تَوَجَّها لأَبِيهِمَا وَقَالَا: خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.



وَفِي المَسَاءِ اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ العَشَاءِ، وَبَيْنَمَا هُمْ يَجْلِسُونَ تَحَسَّسَ الجَدُّ وَجْهَهُ وَسَأَلَ: هَلْ رَأَى أَحَدُكُمْ نَظَّارَتِي؟

أَسْرَعَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ يَتَسَابَقَانِ لِإِحْضَارِ نَظَّارَةِ جَدِّهِمَا، ثُمَّ نَظَرَا إِلَى بَعْضِهِمَا، وَقَالَا: خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، فَرَدَّ الجَدُّ قَائِلًا: أَحْسَنْتُمَا.

## فَكِّرْ وَصِلْ

















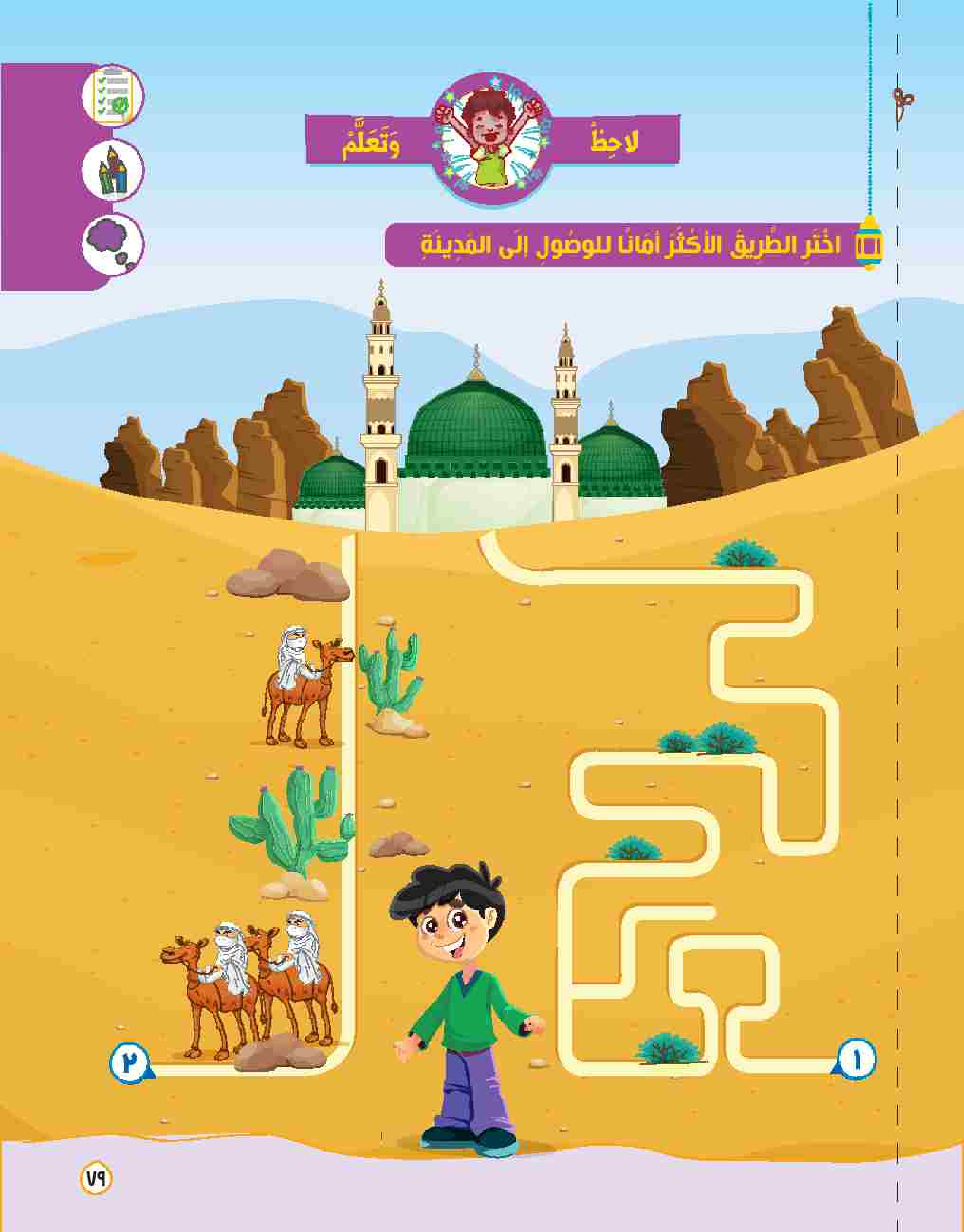



رَجُل مَطَافِئ



الأهداف

- نشاط خير الناس أنفعهم للناس: يعبر عن المهن المختلفة من خلال الصور.
- يعبر عن إتقان العمل من خلال الصور.


لاحِظْ وَتَعَلَّمْ
اخْتَرِ الطَّرِيقَ الأَكْثَرَ أَمَانًا لِلوصُولِ إِلَى المَدِينَةِ
٢
١

رقم الايداع : ٧٨٦٧/ ٢٠٢١

**العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م**

| رقم الكتاب | مقاس الكتاب | ورق المتن | ورق الغلاف | ألوان الكتاب | عدد صفحات الكتاب | عدد الملازم |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٣ | **٢١ × ٢٧,٥** سم | **٧٠** جرام | **٢٠٠** جرام كوشيه | المتن والغلاف **٤** لون | **٨٤** صفحة بالغلاف | **١٠,٥** ملازم |



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر